**Методический кабинет сегодня и завтра. Эскиз-дизайн МК в ДОУ.**

Не вызывает сомнений утверждение, что грамотно организованная методическая работа в дошкольном учреждении – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива. А качество и эффективность этой работы в немалой степени зависит как от научно-методического содержания методического кабинета, так и от созданных в нем условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, комфортных и стимулирующих к эффективному труду.

Методический кабинет является центром, обеспечивающим воспитателей дошкольного образовательного учреждения необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями, в соответствии с поставленными задачами осуществляет деятельность по четырём ведущим направлениям:

**Научно-методическая деятельность:**

Выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта.

Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.

Организация обучения, проведение лекций, семинаров для педагогов ДОУ по вопросам использования в учебном процессе современных аудиовизуальных средств обучения и применения информационных технологий.

Организация подготовки и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, подготовки к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических кад­ров ДОУ.

Осуществление планово-прогностической деятельности для организации функцио­нирования ДОУ в режиме развития (разработка Программы развития ДОУ, Основной образовательной программы дошкольного образования).

Адаптирование программ (вариативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования.

Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффектив­ных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошколь­ного возраста.

**Информационно-методическая деятельность:**

Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации.

Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.

Содействие повышению квалификации педагогических работников.

Формирование фонда обучающих киновидеофильмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности.

Организация электронных библиотек (медиатека ДОУ) учебных материалов и обеспечение доступа к ним.

Обеспечение фондов учебно-методической литературы.

**Организационно-методическая деятельность:**

Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров.

Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.

Сбор, обработка и анализ информации о результатах образовательной работы.

Организация постоянно действующих семинаров по инновациям.

Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования.

Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

**Диагностическая деятельность:**

Изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и детей.

Изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития.

Проведение диагностики на выявление степени готовности ребенка к обучению в школе.

Комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников ДОУ, выявление обобщение и распространение передо­вого педагогического опыта.

Осуществление контроля и анализа состояния образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.

Представляю вашему вниманию эскиз-дизайн методического кабинета МБДОУ детского сада № 134, в котором я работаю 12 лет и за это время методическая среда претерпела ряд существенных изменений как в содержании, так и в эстетическом оформлении. Все стеллажи, столы, шкафы выполнялись по индивидуальному проекту, по нашим чертежам с учетом принципа оптимального использования рабочего пространства помещения, возможности трансформации. Осуществляя реорганизацию методического кабинета, мы опирались на **соответствие методической среды основным функциям методического кабинета.**

**Организация и оснащение методического кабинета строится в соответствии с его основными функциями:**

* Организация методической работы;
* Повышение педагогической квалификации воспитателей; совершенствование профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогов;
* Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
* Отбор и систематизация информации;
* Организация оперативного ознакомления всех участников образовательного процесса с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами; с новыми методиками, технологиями, дидактическими пособиями;
* Создание методической базы данных;
* Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, любви к Родине.

**Особое внимание при разработке эскиза-дизайна методического кабинета обращалось на следующие немаловажные характеристики методической среды:**

* Системность в оформлении материалов, удобство и доступность в использовании;
* Полифункциональность (возможность использования всеми участниками образовательного процесса);
* Эргономичность, эстетика и современные тенденции в дизайне оформления рабочего пространства;
* Соответствие потребностям педагогов ДОУ, доступность ИКТ для всех участников образовательного процесса;
* Информативность, актуальность, качество и эстетика оформления материалов;
* Мобильность оборудования, мебели, возможность трансформации пространства;
* Здоровьесбережение (достаточность освещения, удобная мебель, спокойная цветовая палитра).

В целом, все вышеуказанные характеристики и учет всех функций в организации и оснащении методического кабинета в легко проследить, ознакомившись с размещенными ниже фотографиями и аннотациями к ним. Однако, жизнь не стоит на месте, а потому есть и планы на совершенствование, на дополнительные мероприятия по реорганизации методического кабинета. В тексте эта информация выделена **жирным шрифтом.**

|  |  |
| --- | --- |
| Информативность, актуальность, качество и эстетика оформления материалов | |
| **ЗОНА ПРИВЕТСТВИЯ И ИНФОРМАЦИИ**  В холле перед входом в методический кабинет расположены стенды с актуальной методической информацией, фотовыставка текущих мероприятий месяца, которая обновляется 1-2 раза в месяц, в соответствии с накоплением интересной информации о заметных событиях в жизни ДОУ. | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_0995.JPG C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1422.JPG |
| Здесь же находится и **ЗОНА ДОСТИЖЕНИЙ**, которая включает стенд «Наши достижения», а также «Книгу отзывов», куда гости детского сада и родители воспитанников пишут добрые слова а адрес работников детского сада. | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1420.JPGC:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1443.JPGC:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1442.JPG |
| Эргономичность, эстетика и современные тенденции в дизайне оформления рабочего пространства, полифункциональность, трансформируемость (мобильность) рабочего пространства | |
| **ЗОНА КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ**  Очень важно, что в детском саду есть место, где могут собраться одновременно все педагоги, сесть за круглый стол, обсудить текущие дела и проблемы, поделиться опытом, разработать планы, подискутировать. Оформление методического кабинета располагает к беседе, дружескому обмену мнениями (иногда и за чашкой чая). | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1117.JPG |
| Здесь можно провести семинар, консультацию и даже родительское собрание. Главное, чтобы каждый приход в кабинет приносил новые знания, новые мысли и идеи, обогащая опытом и создавая чувства комфорта и уюта. **В планах – в центре столов разместить живые низкорослые растения на подставке, неприхотливые, желательно, цветущие.** | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_0980.JPGC:\Users\Валентина\Desktop\2016-2017\Итоговый педсовет\Новая папка (2)\IMG_3591.JPG |
| Необычная конструкция столов позволяет по-разному расположиться в кабинете в зависимости от цели коллективной работы – обсуждение проблемы за круглым столом, просмотр открытого занятия в видеозаписи, работа одновременно двух творческих групп, работа с документами и т. д.  **Столы-трансформеры – предмет нашей гордости, поскольку демонстрируют творческий подход, заботу о максимальной эффективности использования рабочего пространства помещения.** | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1543.JPG  C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1544.JPG  C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1535.JPG |
| Открыт методический кабинет и для воспитанников. Они приходят сюда на экскурсию, на просмотр учебных фильмов, знакомятся с детской библиотекой, готовятся к «Математической викторине». Дети знают, что в этом кабинете можно интеллектуально поработать, узнать что-то новое, поиграть вместе со взрослыми в интересную игру.  **В проекте – дополнительное приобретение учебных фильмов для дошкольников по ознакомлению с окружающим миром, по правилам дорожного движения, по знакомству с искусством и т.д., а также пополнение медиатеки ДОУ образовательными комплектами по изучаемым темам.** | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\1519028744807_2.jpg |
| C:\Users\Валентина\Desktop\IMG_0743.JPG C:\Users\Валентина\Desktop\IMG_0776.JPG |
| Соответствие потребностям педагогов ДОУ, доступность ИКТ для всех участников образовательного процесса, здоровьесбережение. | |
| **ЗОНА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ** оснащена необходимым современным оборудованием. Для работы есть два ноутбука, два МФУ, ламинатор, резак для оформления наглядных пособий и раздаточного материала. Имеется доступ к сети Интернет, к медиатеке ДОУ. Рабочее место для педагогов одно, второй ноутбук можно поставить на журнальный стол или на круглый стол-трансформер, а также можно взять в группу, если нужно поработать в тихий час или после ухода детей домой. **В проекте – оборудование трех-четырех стационарных рабочих мест для воспитателей.** | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1143.JPG |
| **ЗОНА ОТДЫХА И РЕЛАКСАЦИИ.** Здесь посетители кабинета могут посидеть, познакомиться с новинками периодических изданий для педагогов и детей, с материалами медиатеки, просмотреть в записи материалы конференций и семинаров, публикуемых на образовательных сайтах. **Проект-мечта – разместить в зоне отдыха аквариум с рыбками!** | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1123.JPG |
| **РАБОЧЕЕ МЕСТО СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ** оснащено всем необходимым современным оборудованием. Здесь имеется ноутбук (с защитой персональных данных), МФУ, телефон, проводной интернет. В непосредственной близости к рабочему месту расположен стеллаж с вертикальными накопителями, где находятся материалы, наиболее часто используемые в работе. **В проекте – приобретение нового ноутбука или стационарного компьютера с современными техническими характеристиками.** | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1241.JPG |
| Стол сконструирован таким образом, что верхняя высокая полка может использоваться как подставка для проектора, что очень удобно для проведения семинаров и педагогических советов с использованием ИКТ, просмотра в записи открытых занятий и последующего анализа. Большой экран расположен на свободной от высоких стеллажей стене. **В ближайших планах – закрепить проектор на потолке,** чтобы ускорить процесс подключения и уменьшить количество проводов без кабель-каналов. Технические возможности для этого имеются. | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1404.JPG |
| **ВЫСТАВОЧНАЯ ЗОНА**  Часть стеллажей в кабинете сконструирована таким образом, чтобы можно было удобно расположить выставочные материалы, а также выложить литературу и наглядные материалы по изучаемой теме для удобства педагогов. Все выставки и подборки пособий аннотированы. Стеллажей с удобной конструкцией в кабинете 4, поэтому можно одновременно оформить несколько выставок. | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1112.JPG  C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1661.JPG |
| Кроме того, в кабинете есть стеллажи, полки которых также используются для тематических подборок литературы, например, полка «Развивающие технологии» является хорошим подспорьем для воспитателей и специалистов в их инновационном поиске. | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1238.JPG |
| **БИБЛИОТЕЧНАЯ ЗОНА** включает разделы:  1.УМК к ОП ДО (учебно-методические пособия в печатном и электронном виде). На фото представлена малая часть материалов – вторые экземпляры того, что находятся в групповых учебных зонах у воспитателей групп. | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1235.JPG  C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1003.JPGC:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1426.JPG  C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1425.JPGC:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1405.JPG |
| Раздел 2.  Методическая литература по образовательным областям и разделам программы (вариативная часть). Кроме того, литература по дошкольной педагогике педагогике и психологии, справочники, словари, энциклопедии. Литература на полках снабжена разделителями, которые ориентируют педагогов по тематике и позволяют экономить время на поиске нужного пособия. | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1109.JPG |
| Раздел 3.  Детская литература с картотекой по возрастам детей, жанрам и темам. Литература подобрана в соответствии с рекомендациями авторов примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1105.JPG |
| Для всех возрастных групп приобретены хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома, а также книги сказок из серии «Библиотека школы сами гномов». | C:\Users\Валентина\Desktop\IMG_1892.JPG |
| Раздел 4.  Периодические издания для педагогов с картотекой по годам издания.  Начиная с 2017 года подписка на периодические издания оформляется в электронной форме. Таким образом, педагогам доступны все журналы издательства «МЦФЭР» - информационного центра «Ресурсы образования». **В перспективе – изыскивать финансовые возможности для продолжения подписки.** | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_0997.JPG |
| Раздел 5.  Периодические издания для детей – познавательные журналы разнообразной тематической направленности для разных возрастов детей. **В планах – продолжить подписку на журнал «Свирелька», «Воробышек».** | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1424.JPG |
| **ЗОНА ДОКУМЕНТОВ**  Вся **нормативно-правовая и методическая документация (планы, программы, материалы контрольно-аналитической деятельности, протоколы и материалы педагогических советов, семинаров и т.д.)** хранится в вертикальных накопителях, снабженных надписью с названием.  Здесь также представлены материалы **по работе с молодыми специалистами, по аттестации педагогов, по инновационной деятельности, по работе с родителями и т.д.**  **Опыты работы, портфолио педагогов** также хранятся в папках, снабженных маркировкой.  **В проекте приобретение вертикальной стойки для демонстрации опытов работы по направлениям развития воспитанников** | C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1457.JPGC:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1456.JPG  C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1428.JPG  C:\Users\Валентина\Desktop\фото методкабинет\IMG_1460.JPG |
| Конспекты открытых занятий, фото- и видеоматериалы к ним (в медиатеке ДОУ). **В проекте – подбор наглядного материала для проведения педагогической диагностики воспитанников.** | Медиатека дошкольного учреждения включает уже большой запас видеоматериалов, фотоматериалов, презентаций как для организации непосредственно-образовательной деятельности, так и для проведения различных конкурсов, викторин, развлечений, тестовые задания. |

«Кабинет, - читаем в этимологическом словаре Макса Фасмера, - ларец с выдвижными ящиками». В XVI – XVII веках такими «ларцами» украшали комнаты дворцов, и стоили они целое состояние. Значение «рабочее помещение» слово приобрело только в XVIII веке. А в XIX веке стало употребляться в том значении, в котором мы используем его сейчас, - комната для интеллектуальных занятий. Кстати, примерно к этому же времени относится появление в русском языке и слова «интеллигенция». По крайней мере, «интеллигенты» XIX века – Л. Толстой, Ф. Достоевский, А. Чехов – писали свои бессмертные произведения в рабочих кабинетах.

Очень надеюсь, что мой рассказ с иллюстрациями доказал, что сочетание «методический кабинет» соотносится с сочетанием «интеллигентный педагог» и предполагает, что именно здесь можно «интеллектуально поработать».