

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 134
(МБДОУ детский сад № 134)
г. Тверь, пр-т Чайковского, дом 1, т-н 8(4822)34-46-87

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 134
Протокол от 28.02.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детским садом № 134
С.С. Мурзо
Приказ от « 31 » 03 2022г. № 43-02



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 134
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ САМОАНАЛИЗА

1. Общая характеристика дошкольного учреждения	2
1.1. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.....	2
1.2. Структура управления.....	3
2. Кадровый потенциал.....	4
3. Особенности образовательного процесса.....	5
3.1. Условия осуществления образовательного процесса.....	6
3.2. Оснащение информационным технологическим оборудованием.....	6
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	7
3.4. Обеспечение безопасности воспитанников и работников.....	8
3.5. Результаты образовательной деятельности.....	9
4. Дополнительное образование	10
5. Инновационная деятельность дошкольного учреждения.....	11
6. Социальное партнерство дошкольного учреждения.....	11
7. Результаты деятельности дошкольного учреждения.....	13
7.1. Достижения воспитанников, педагогов, дошкольного учреждения, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях.....	13
7.2. Учебно-методическая деятельность педагогов.....	14
8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	16
8.1. Посещаемость и заболеваемость воспитанников	17
8.2. Организация питания в дошкольном учреждении.....	17
9. Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	17
10. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование.....	18
11. Заключение. Перспективы и планы развития.....	21

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

1.1. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 134.

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию с 1982 года.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, проспект Чайковского, дом 1.

Сайт: <https://ds134.detsad.tver.ru> e-mail: ds134@detsad.tver.ru тел. /факс 8(4822) 34- 46 -87

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель – администрация города Твери в лице управления образования администрации города Твери.

Учредительные документы юридического лица:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер 603 от 16.10.2015г. серия 69ЛО1 № 0001500;

- лицензия на право ведения медицинской деятельности № 69.01.01.000. М.000037.02.16 от 03.02.2016г.

- устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 134 утвержден приказом начальника управления образования Администрации города Твери № 485 от 11.05.2021г., зарегистрирован 04.06.2021г. в Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада №134. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье и праздничные дни).

Часы приема заведующего по личным вопросам: понедельник с 10.00 до 12.30, среда с 16.00 до 18.30.

Инфраструктура Учреждения: музыкальный (физкультурный) зал, методический кабинет, кабинет специалистов (музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре), медицинский блок (процедурный, кабинет врача и медицинской сестры, изолятор), спортивная площадка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 876 кв.м.

В Учреждении работают 38 сотрудников, педагогов – 17 человек.

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Направленность группы	Возрастная категория	Возраст детей	Кол-во групп	Нормативная численность	Фактическая численность
общеразвивающая	I младшая	2-3 года	1	25	21
общеразвивающая	II младшая	3-4 года	1	25	26
общеразвивающая	средняя	4-5 лет	2	50	55
общеразвивающая	старшая	5-6 лет	2	50	50
общеразвивающая	подготовительная к школе	6-7 лет	2	50	50
общеразвивающая	группа кратковременного пребывания	3-4 лет	1		5
ИТОГО			9	200	207

1.2. Структура управления дошкольным учреждением

Сведения об администрации Учреждения:

- заведующий Мурзо Светлана Сергеевна, педагог высшей квалификационной категории.
- старший воспитатель Тихонова Валентина Викторовна, педагог высшей квалификационной категории, Почетный работник общего и среднего образования.
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Вахмистрова Оксана Викторовна.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя на основании постановления администрации города Твери. Срок полномочий заведующего определяется в порядке и на условиях, установленных трудовым договором.

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Тверской городской Думы, постановлений и распоряжений администрации города Твери, приказов Учредителя, настоящего устава и трудового договора. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю.

В Учреждении осуществляется трехуровневая система управления.

1 уровень: заведующий определяет стратегию развития учреждения, представляет интересы государственных и общественных организаций, несет ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения.

2 уровень: старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

3 уровень: педагоги Учреждения. В системе управления детского сада определяется роль каждого члена педагогического коллектива в достижении поставленных целей и государственно-общественных требований к дошкольному образованию.

Управление дошкольным учреждением основывается на документы федерального и регионального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», договор о взаимоотношениях МБДОУ детского сада № 134 и Учредителя, устава, локальных нормативных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями (законными представителями). Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание работников, Совет педагогов, Попечительский совет.

1. Общее собрание трудового коллектива принимает решения по оптимальной организации образовательного процесса, созданию условий административно – хозяйственной и финансовой обеспеченности, поощрению и наказанию членов трудового коллектива.

2. Педагогический совет решает все вопросы, связанные с процессом образования дошкольников, повышением квалификации педагогических работников, внедрением инновационных технологий в педагогическую практику, изучением и распространением передового педагогического опыта, реализацией образовательной миссии учреждения.

3. Попечительский совет содействует эффективному функционированию и развитию образовательного учреждения путем привлечения дополнительных источников финансирования, укрепления связей с другими организациями.

Функции органов самоуправления закреплены уставом МБДОУ детского сада № 134, Положениями, приказами. Решения органов самоуправления оформляются протоколами и доводятся до сведения всего коллектива и родителей.

Работа всех органов самоуправления выстраивается в соответствии с Программой развития учреждения и годовым планом деятельности.

2. Кадровый потенциал

В дошкольном учреждении сложился стабильный, работоспособный, творческий педагогический коллектив, который состоит из 13 воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда логопедического пункта. Основной состав работает в дошкольном учреждении свыше 15 лет. Коллектив укомплектован педагогами на 100%.

В ДОУ работают педагоги, имеющие награды: 8 членов педагогического коллектива имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог - знак "Почетный работник общего и среднего образования Российской Федерации". Грамотами управления образования администрации города Твери награждены 5 педагогов, грамотами Министерства образования Тверской области – 2 педагога, благодарственными письмами Губернатора Тверской области – 2 педагога.

Характеристика педагогического состава по образованию

Критерий	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	Обучаются ВУЗ
Кол-во	7	7	10	10	1
%	41	41	59	59	1,7

Профессиональный уровень педагогического состава

Критерий	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты)
Кол-во	10	2	нет	5
%	59	11		30

Характеристика педагогического состава по стажу и возрасту

Критерий	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 55 лет
Количество	5	6	5	6
%	29	35	29	35

Для повышения профессионализма педагогов коллектива в дошкольном учреждении была продолжена реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение начинающих воспитателей». Цель программы - повышение профессиональной компетентности и развития инновационной системы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста на основе личностно-ориентированного подхода к участникам образовательного процесса. Наряду с активными формами методического сопровождения начинающего воспитателя (консультации, семинары-практикумы, деловая игра, круглый стол и др.), проводилось традиционное наставничество (открытые просмотры, мастер - классы).

В 2021 году аттестована на высшую квалификационную категорию воспитатель Чельшева С.Н. Результатом высокого профессионализма педагогических работников является выполнение задач годового плана дошкольного учреждения и основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Особенности образовательного процесса

Учреждение оказывает воспитанникам образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в учреждениях дошкольного образования, имеет дидактическое обеспечение для каждой возрастной группы.

Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта проходит по следующим направлениям:

- изменение форм общения с детьми (переход от авторитарных форм воздействия к общению, ориентированному на личностное своеобразие каждого ребёнка, на установление доверительных, партнёрских отношений воспитателя с детьми, поддержку детской инициативы, самостоятельности и творчества)
- изменение формы и содержания обучающих занятий - переход от фронтальных занятий к занятиям с подгруппами, использование комплексных и интегрированных занятий, образовательная деятельность во время режимных моментов, игр, прогулок;
- изменение организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в групповой комнате с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и её формы – совместной со сверстниками или индивидуальной;
- использование в работе с детьми развивающих инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Вся образовательная и воспитательная работа с детьми организована по режиму дня, который разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Циклограмма расписания режимных моментов и занятий соответствует возрастным особенностям детей. Режим дня составлен с учетом возраста детей и периода года (зимний и летний периоды).

В течение года образовательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при эффективном взаимодействии всех педагогов дошкольного учреждения. Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения планировались на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями нормативных документов, санитарно-эпидемиологическими требованиями в условиях распространения коронавирусной инфекции.

В каждой группе созданы центры познавательного развития, художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театральные-музыкальные уголки), игровой деятельности, экологического воспитания и речевого развития, а также оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Подводя итоги работы специалистов дошкольного учреждения, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за 2021 год следует констатировать успешность работы музыкальных руководителей, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре. Музыкальными руководителями в соответствии с планом работы были проведены праздники, досуги и мероприятия.

Коррекционно-развивающая работа по развитию речи в логопедическом пункте строилась в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой работы дошкольного логопедического пункта, составитель учитель-логопед Волкова И.В., годовым планом, по основным направлениям: обогащение и активизация словаря, развитие произносительной стороны речи, формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, развитие артикуляционной моторики, развитие общей и мелкой моторики, развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие просодической стороны речи, совершенствование зрительного восприятия и координации, развитие психических процессов. Кроме того, учитель-логопед в своей работе с детьми использует такие инновационные технологии, как Су-Джок-терапия, балансиры. На логопедическом пункте прошли обучение 25 воспитанников подготовительных групп.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Большое внимание администрация и коллектив дошкольного учреждения в 2021 году уделяли созданию условий для организации образовательной деятельности с детьми. В каждой возрастной группе была проведена инвентаризация имеющего игрового, дидактического материала, а затем составлен паспорт предметно-пространственно-развивающей среды (ППРС).

В 2021 году для обеспечения образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования из областного бюджета было выделено 87 000 рублей. На эти средства были приобретены игрушки, развивающие пособия, товары для детского творчества, спортивное оборудование, канцелярские товары.

Территория детского сада разбита на игровые участки для каждой возрастной группы, на которых имеются игровые комплексы для подвижных и спортивных игр. Оборудована спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом с беговой дорожкой, полосой препятствий, ямой для прыжков, площадками для игры в волейбол, баскетбол. На участке детского сада разбиты цветники, клумбы, огород.

В детском саду имеются совмещенный музыкально-физкультурный зал общей площадью 100 кв. м (гимнастические стенки, тренажеры, мягкие спортивные модули, нетрадиционное спортивное оборудование и др.), а также рояль, музыкальный центр, медиапроектор, детские музыкальные инструменты и игрушки, костюмы для детей и взрослых, фонотека, видеотека и т.д. В учреждении функционируют: выставочный зал детского творчества, фотогалерея, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, методический кабинет, кабинет инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей, логопедический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовая для хранения белья, подсобные помещения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Оснащение информационным и технологическим оборудованием.

Сайт: <https://ds134.detsad.tver.ru> *e-mail:* ds134@detsad.tver.ru *тел./факс* 8(4822) 34- 46 -87

Учреждение оснащено необходимым информационным и технологическим оборудованием для полноценного функционирования: компьютеры – 4 штуки, ноутбуки – 4 (подключены к сети Интернет), МФУ – 5, мультимедийный проектор – 2, магнитофоны – 8, телевизоры – 6, музыкальный центр – 2, ламинатор – 1, брошюратор.

90% педагогов используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Это позволяет повысить эффективность ведения внутренней документации, создать методическую информационную базу, осуществить обмен передовым педагогическим опытом в системе интернет-технологий, организовать взаимодействие с родителями и детьми во время дистанционного проведения образовательных мероприятий. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

3.3. Учебно-методическое обеспечение учреждения

В 2021 году образовательная деятельность Учреждения выстраивалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с основной образовательной программы дошкольного образования, муниципальным заданием.

В учреждении в 2021 году реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 4 года. Форма обучения воспитанников Учреждения – очная. Язык обучения – русский.

Целью работы Учреждения является обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В 2021 году коллектив МБДОУ детского сада № 134 реализовывал следующие задачи по повышению качества обучения, воспитания и оздоровления воспитанников:

1. Повысить эффективность работы по реализации проекта «ГТО шагает в детский сад».

Локальные задачи:

- Организовать подготовку воспитанников к сдаче норм ГТО и участию в муниципальном фестивале «ГТО шагает в детский сад», привлечь работников ДОУ к участию в сдаче норм ГТО;
- Внедрить эффективные формы взаимодействия с родителями в вопросах охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников через совместную реализацию долгосрочного проекта «Физическая активность+здоровое питание=ЗОЖ» (старшие, подготовительные группы)

2. Создать условия для разработки и внедрения долгосрочного проекта «Тверская мозаика» как средства реализации задач регионального компонента ОП ДО МБДОУ детского сада № 134.

Локальные задачи:

- Внести изменения в календарно-тематическое планирование (темы недель, месяцев) с учетом знаменательных событий в родном городе, стране, мире.
- Разработать планирование во всех возрастных группах с учетом всех образовательных областей, включающее содержание регионального компонента ОП ДО в соответствии с возрастными возможностями воспитанников с использованием инновационных развивающих технологий.
- Скомплектовать методическую и дидактическую базу для использования педагогами в работе.

- Подготовить прогулочные участки на территории ДОУ к игровой и познавательной деятельности, принять участие в муниципальном конкурсе на лучшую территорию детского сада, создав на участках объекты образовательной среды «Тверь: от истории к современности»

3. Продолжить изучение и внедрение в работу с воспитанниками инноваций авторов программы «От рождения до школы» («Утренний и вечерний круг», «Развивающий

диалог», «Пространство детской реализации», «Среда – третий педагог» и др.) как средств речевого и познавательного развития воспитанников.

Локальные задачи:

- Повысить профессиональную компетентность педагогов по разделу «Звуковая культура речи».

- Внедрить эффективные формы взаимодействия с родителями в вопросах речевого и познавательного развития воспитанников.

Для решения этих задач использовались как традиционные формы работы с педагогическим коллективом: тематические педсоветы, теоретические семинары; семинары-практикумы; повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, работа творческих групп, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация консультативной подготовки педагогов; так и инновационные: методическое портфолио педагогов, мастер-классы, проектная деятельность.

Высшей формой методической работы в Учреждении является педагогический совет, который включает теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). Все педагогические советы прошли в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения.

3.4. Обеспечение безопасности воспитанников и работников.

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения разработана система антитеррористической защищенности, утвержден 15.05.2020г. «Паспорт безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 134», который согласован с УФСБ России по Тверской области, ГУ МЧС России по Тверской области, ОВО по городу Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области».

В соответствии с Паспортом безопасности был составлен План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом категории объекта (территории).

В Учреждении проводится инструктаж по соблюдению требований антитеррористической защищенности воспитанников и работников 2 раза в год, а также внеплановый инструктаж по необходимости.

Территория Учреждения имеет один въезд, оснащенный воротами и две входные калитки. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников в 2020 году проведены работы по монтажу системы контроля управления доступом (распашной привод на въездные ворота). Работы провело ООО «ПожГарантСервис». Два главных входа в здание оборудованы кодовыми замками. Три запасных выхода закрываются на замки.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлены 6 наружных видеокамер, что позволяет отслеживать нахождение посторонних лиц на территории детского сада и каждого прогулочного участка. Дополнительно установлены две внутренние видеокамеры на пищеблоке.

В вечернее и ночное время территория и здание охраняется сторожами, которые дежурят с 19.00 до 7.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно. В обязанности сторожа входит обход территории дошкольного, всех помещений через каждые два часа с отметкой результатов осмотра в «Журнале осмотра здания и территории дошкольного учреждения».

В дошкольном учреждении имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны («тревожная кнопка»), автоматическая пожарная сигнализация со звуковой системой оповещения, а также пожарная сигнализация «Стрелец Мониторинг».

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: 8 углекислотных огнетушителей, 6 огнетушителей пенных. Имеется внутренний противопожарный водопровод с 7 гидрантами. Два раза в год проводилась тренировочная эвакуация воспитанников и работников из здания дошкольного учреждения с участием работников обслуживающей организации ООО «ФОРА».

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов здания, спортивного и игрового уличного оборудования, а также сооружений детского сада, с соответствующей записью в специальном журнале. Ежедневно осуществляется оперативный контроль территории с целью обнаружения и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Результаты фиксируются в Журнале визуального осмотра территории.

В соответствии с годовым планом работы проводятся мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма, пожарной безопасности. Оформляется наглядная информация в уголках для родителей. В дошкольном учреждении в 2020 г. актуализирован Паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником управления образования администрации города Твери Н.В. Жуковской и начальником отдела ГИБДД УМВД России по городу Твери Ю.С. Буданцевым.

3.5. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	36,7	57,5	5,8	94,2
Качество освоения образовательных областей	43	50	5	98

В июне 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	180	87%
Неполная с матерью	25	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	80	40%
Два ребенка	92	45%
Три ребенка и более	30	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

4. Дополнительное образование

В целях выполнения социального заказа родителей и развития творческих способностей воспитанников в 2021 году реализовывались:

4.1. На платной основе общеобразовательные программы дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая гимнастика для детей старшего дошкольного возраста», автор музыкальный руководитель дошкольного учреждения Пилия С.Ю.,
- дополнительная общеобразовательная программа «Игровой стретчинг для детей старшего дошкольного возраста», автор инструктор по физической культуре Осипова Е.Н.

Услуга	Возраст детей	Кол-во	Продолжительность одного занятия	Руководитель	Кол-во детей	Цена за 1 зан.
Ритмическая гимнастика для детей старшего дошкольного	5-7 лет	2 раза в неделю	45 минут	Пилия Стелла Юрьевна	24	100 руб.
Игровой стретчинг для детей старшего дошкольного возраста	5-7 лет	2 раза в неделю	45 минут	Осипова Елена Николаевна	24	100 руб.

4.2. На бесплатной основе общеобразовательные программы дополнительного образования:
- дополнительная общеобразовательная программа работы дошкольного логопедического пункта, составитель учитель-логопед Волкова И.В.

В целях своевременного выявления и оказания помощи детям, имеющим фонетико-фонематические дефекты речи в Учреждении функционирует логопедический пункт для детей, посещающих МБДОУ детский сад № 134. На основании протоколов и заключений городской психолого-медико-педагогической комиссии, приказа начальника управления администрации города Твери и приказа по Учреждению на логопедический пункт в 2021 году были зачислены 25 воспитанников из старших и подготовительных групп. Занятия с детьми проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории Волкова Ирина Викторовна, имеющая высшее дефектологическое образование и стаж работы в данной должности более 20 лет.

В дополнительном образовании было задействовано более 50 процентов воспитанников Учреждения.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает положительную динамику в сравнении с данными 2020 года. Это связано как с уменьшением числа ограничений в связи с коронавирусной инфекцией, так и с улучшением показателей посещаемости детьми дошкольного учреждения в целом.

В декабре 2021 года на основании опроса родительского мнения принято решение дополнить перечень образовательных услуг обучением детей игре в шашки. Инструктором по физической культуре разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в шашки», оформлен пакет документов и с 1 апреля 2022 года начнутся занятия с детьми старших и подготовительных групп.

5. Инновационная деятельность дошкольного учреждения

Инновационной задачей дошкольного учреждения в 2021 году являлось повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах обучения детей основам финансовой грамотности с целью внедрения в 2022 – 2023 учебном году парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В течение 2021 года педагогический коллектив изучал материалы различных программ по экономическому воспитанию дошкольников, подбирал методические и демонстрационные материалы. В ходе образовательной деятельности с детьми педагоги с успехом использовали материалы примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В начале 2022 года запланировано обучение пяти педагогов, которые будут в следующем году работать с детьми старших и подготовительных групп, на курсах повышения квалификации по теме «Обучение дошкольников основам финансовой грамотности». С 1 сентября 2022 года будут внесены соответствующие изменения и дополнения в ООП ДО учебный план МБДОУ детского сада № 134 в связи с внедрением парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

6. Социальное партнерство дошкольного учреждения

Социальные партнеры	Совместные мероприятия	Цель
Муниципальное образовательное учреждение многопрофильная гимназия №12 http://tverxii.ru	Родительские собрания Взаимопосещения Совместные тематические, спортивные мероприятия Экскурсии в школу	Решение проблем преемственности в обучении, воспитании и развитии детей между детскими дошкольными учреждениями и общей ступенью образования.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Областная станция юных натуралистов Тверской области" http://unattver.narod.ru	Обзорные тематические экскурсии Мастер-классы Экологические праздники Детские творческие конкурсы	Воспитание экологической культуры у дошкольников, знакомство их с животным и растительным миром при непосредственном общении с живой природой.
Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена http://www.mbstver.ru/	Экскурсии Тематические встречи, развлечения Участие сотрудников библиотеки в педагогических советах Совместный проект "Почитаем, поиграем" Беседы с детьми Проведение литературных праздников, встреч с детскими писателями	Приобщение детей к художественной литературе посредством совместного творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Развитие интереса к чтению, познавательного интереса, воспитание любознательности, формирование общей культуры детей
МОУ ДОД ДШИ № 3 им. В.В. Андреева http://3musicver.org	Экскурсии в музыкальную школу Концерты на базе детского сада	Приобщение к культурно-эстетическим ценностям, обогащение представлений о музыкальном мире; развитие познавательных интересов; побуждение к творческой деятельности.
Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области "Тверская областная картинная галерея" (ГБУК ТОКГ) http://gallery.tver.ru	Цикл занятий раздела «Мы входим в мир прекрасного» Мастер-классы Консультации для педагогов ДОУ Совместные праздники, музыкально-театрализованные представления, тематические развлечения.	Развитие визуального и вербального мышления, речи, формирование творческих способностей, зрительной музейной культуры ребенка в рамках реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй музей»
Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ "13 ОФПС	Экскурсии Совместные тренировки по эвакуации Беседы сотрудников	Формирование целостного представления культуры пожарной безопасности; знакомство с работой

по Тверской области"	пожарной охраны с детьми	пожарных, с современной спасательной техникой и пр.; привитие навыков безопасного поведения
Центральный отдел полиции УМВД России по Тверской области https://69.мвд.рф	Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками Участие в родительских собраниях	Привитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде
МКУ "Центр развития образования города Твери" http://www.obraz.tver.ru	Различные формы методической работы (семинары, методические объединения и др.)	Оказание методической помощи педагогам
ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1» http://1dgkb-tver.ru	Медицинские осмотры Вакцинация Консультации Участие в родительских собраниях	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В целях осуществления сетевого взаимодействия в учреждении организована совместная работа с организациями общего и дополнительного образования, культуры и спорта. Взаимодействия осуществляется на договорной основе.

Социальными партнерами выступают так же учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с детским садом. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, содержательной и интересной.

Во второй половине 2021 года возобновлено социальное взаимодействие с такими социальными партнерами как Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Областная станция юных натуралистов Тверской области", Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена, пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ "13 ОФПС по Тверской области", и др.

7. Результаты деятельности дошкольного учреждения

7.1 Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях.

Конкурсы для педагогов

1. Конкурс «Воспитатель года – 2021» - Николаева Наталья Александровна – участие.
2. Муниципальный конкурс «День профессионального сотрудничества» - участие в номинации «Совместная методическая разработка мероприятия с детьми»

Конкурсы для детей

1. Муниципальный конкурс поэтического искусства «Разукрасим мир стихами» - 1 ребенок – 2 место (воспитатель Пигусова Н.А.)
2. Муниципальный конкурс детской песни «Звонкий голосок» – 2 место в номинации «Детская эстрадная песня» (Пилия С.Ю.) – 8 детей,

3. Муниципальный конкурс детских рисунков «Я – художник, я так вижу!» - 1 место – 2 ребенка (воспитатель Лёвина Т.А.), 2 место – 3 ребенка (воспитатель Комарова Е.В.), 3 место – 1 ребенок (Воспитатель Гранкина Д.А.).

Проведены мероприятия оздоровительной направленности:

- проект «ГТО шагает в детский сад» (октябрь 2021) – 45 детей,
- Муниципальный фестиваль «ГТО шагает в детский сад» (апрель 2021) - 15 детей
- Зимний спортивный фестиваль «Подвигу воинов 6-й роты посвящается...» - 48 детей (январь 2021)
- День игр и забав на прогулке – воспитанники младших и средних групп
- Встречи воспитанников с работниками ГИБДД (лето 2021)

7.2. Учебно-методическая деятельность педагогов

Педагогическая деятельность выстраивалась на основе проблемного анализа годового планирования, с использованием диагностирования, анкетирования, тестирования педагогов, воспитанников и родителей.

Педагогические работники имеют право на пользование следующими методическими услугами:

использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели 6-е дополненное издание «От рождения до школы» (инновационная программа дошкольного образования) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, методическое пособие «Играть, удивляться, узнавать» Элли Сингер, Дориан де Хаан, «Развитие саморегуляции у дошкольников» под редакцией А.Н. Вераксы, пособие «Развивающий диалог» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова. Приобрели комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году была продолжена работа по подборке онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определён электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнен библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

В 2021 году воспитатели и специалисты повышали свой профессиональный уровень, посещали муниципальные методические мероприятия: постоянно-действующие семинары, методические объединения, конференции. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с планом-графиком, утвержденным заведующим дошкольным учреждением на базе ГБОУ ДПО Тверского областного института усовершенствования учителей по программам дополнительного профессионального образования.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога.

Педагоги участвуют в МО воспитателей и специалистов. На базе МБДОУ детский сад № 134 проводилось городское методическое объединение педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования по теме "Социально-коммуникативное развитие дошкольников через использование современных педагогических технологий эффективной социализации детей в условиях ФГОС"». Руководитель МО старший воспитатель МБДОУ детский сад № 134 Тихонова В.В. В мероприятиях в рамках методического объединения приняли участие педагоги МБДОУ детского сада № 134 Николаева Н.А., Лёвина Т.А., Гранкина Д.А.

Педагогический персонал детского сада имеет высокий потенциал. Педагоги проходят аттестацию через каждые пять лет, что дает возможность педагогическому персоналу организовывать педагогический процесс на более качественном уровне.

В 2021 году в ДОУ было проведено: 10 запланированных консультаций, 3 внеплановые консультации по результатам оперативного контроля, 3 семинарских занятия, 5 педагогических советов, 2 мастер-класса, 3 тематических контроля, 7 открытых просмотров, где педагоги продемонстрировали коллегам умение использовать в работе новые педагогические технологии. Наиболее активно работали при подготовке и проведении мероприятий воспитатели Егорова И.В., Пугина Л.С., Николаева Н.А., Андреева Е.С.

Принимали участие в городских методических объединениях по специальности: музыкальный руководитель Пилия С.Ю., инструктор по физической культуре Осипова Е.Н., старший воспитатель Тихонова В.В., воспитатели групп. Методические объединения, постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации проходили в дистанционном режиме на платформе ZOOM.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации: Пигусова Н.А., Комарова Е.В..

В учебном году Лёвина Т.А., Николаева Н.А., Гранкина Д.А., Тихонова В.В., Пилия С.Ю. выступили с инновационными разработками на методическом объединении воспитателей, организованном в дистанционном режиме на базовой площадке МБДОУ детского сада № 134, где представленные ими практические материалы были высоко оценены экспертами и участниками.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за

три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на экономическое воспитание дошкольников, формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности.

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровье детей обеспечивается всей системой пребывания ребенка в детском саду. Медицинскую деятельность дошкольного учреждения в соответствии с заключенным договором сотрудничества и утвержденным графиком курируют специалисты ГБУЗ ДГКБ № 1: врач – педиатр Артемонова Ольга Евгеньевна и медицинская сестра Федорова Арина Сергеевна. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный, изолятор, все помещения оснащены необходимым медицинским оборудованием.

В течение года проводились специально-организованные мероприятия по улучшению физического и психического здоровья детей и снижению заболеваемости: углубленные осмотры детей специалистами, согласно дате рождения с предварительной антропологией и оценкой психомоторного и физического развития; проведение диспансеризации детей, состоящих на учете по нозологическим группам и в зависимости от состояния здоровья детей; выполнение плана прививок с согласия родителей (законных представителей); использование здоровьесберегающих технологий, спортивные праздники и досуги, Неделя здоровья.

В помещении дошкольного учреждения постоянно соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы и правила, осуществляется контроль за питанием детей, режимом дня с соблюдением режима проветривания всех помещений, за соблюдением времени прогулок на свежем воздухе и за длительностью занятий.

Реализована система здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах с учетом индивидуального развития и здоровья детей: физкультурные занятия на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, ритмика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные минутки между организованными занятиями, релаксация, подвижные игры, оздоровительный бег в конце прогулки, гимнастика после сна. В детском саду организовано ежегодное тестирование на выполнение дошкольниками норм ГТО, проводятся фестивали и праздники, посвященные этому движению. Большое внимание уделяется знакомству детей с основами правильного питания.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей в 2021 году
1 группа	55
2 группа	147
3 группа	3
4 группа	2

8.1. Посещаемость и заболеваемость воспитанников

Возраст детей	Средняя посещаемость одним ребенком в году	Средняя заболеваемость одним ребенком в году
От 3 до 8 лет	178 дней	14,2

8.2. Организация питания в дошкольном учреждении

Приготовление пищи для воспитанников дошкольного учреждения осуществляли два повара, имеющих среднее специальное образование: Агапова Татьяна Алексеевна и Касимова Дилором Бароновна. Кладовщиком работала Иванова Наталья Григорьевна.

На пищеблоке (цех сырой продукции, цех готовой продукции, кладовая для хранения продуктов) установлены две электрические 4-х конфорочные плиты, жаровочный шкаф, электрокипятильник, овощерезка, две электрические мясорубки, протирачная машина, электронагреватель воды, очиститель воды; имеются четыре бытовых холодильника, одна холодильная камера, электронные весы настольные и напольные, столы из нержавеющей стали для разделывания сырых овощей и фруктов, для разделывания сырого мяса, птицы и рыбы, для готовой продукции; мойки для мытья посуды, сырых овощей, фруктов, мясной продукции.

Питание ребенка - одно из ключевых факторов, определяющих качество его жизни, рост и развитие. Питание в дошкольном учреждении четырехразовое, организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным приказом начальника управления образования администрации города Твери и согласованное с Роспотребнадзором по Тверской области. Систематически проводится анализ питания, выполнения натуральных и денежных норм, бракераж сырой и готовой продукции. В дошкольном учреждении создана и работает комиссия по контролю за организацией питания. Администрация дошкольного учреждения, отдел коррекционной работы и дошкольных учреждений управления образования администрации г. Твери, учетно-ревизионный отдел муниципального казенного учреждения «Централизованной бухгалтерии учреждений образования г. Твери», прокуратура Центрального района г. Твери регулярно проверяли организацию питания, поставку продуктов согласно заключенным контрактам, работу пищеблока, его санитарное состояние. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы. Контрольная порция приготовляемых блюд оставляется ежедневно и хранится в специальном холодильнике в течение 48 часов. Пища готовится с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований. Питание детей всех возрастных групп осуществляется в групповых помещениях. Готовую продукцию с пищеблока получают помощники воспитателей, за выполнение натуральных норм для каждого ребенка отвечает воспитатель. Большое внимание уделяется санитарно – гигиеническим и эстетическим требованиям к сервировке стола.

В сентябре 2021 года Учреждение заключило контракты на поставку продуктов питания.

9. Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями)

Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) является активное вовлечение их в жизнедеятельность дошкольного учреждения, формирование у родителей (законных представителей) основ педагогического взаимодействия, представления об основных подходах в воспитании ребенка, просвещение родителей (законных представителей) в вопросах развития детей дошкольного возраста.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив дошкольного учреждения старается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Количество детей		202
Особенности семьи	Полные семьи	180
	Одиноким	9
	В разводе	20
	Вдовы	1
	Опекуны	2
	Многодетные	10
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	120
	Живут с родителями	40

	Снимают	40
Образование	Высшее	71%
	Н /высшее	9%
	Среднее	20%
Социальный состав	Интеллигенция	20%
	Рабочие	5%
	Служащие	55%
	домохозяйки	10%
	предприниматели	10%

Обеспечение психолого–педагогического просвещения, помощи родителям (законным представителям) воспитанников в течение учебного года осуществлялось через сайт дошкольного образовательного учреждения, наглядную информацию, размещенную на стендах групп, а также в групповых часах социальных сетей.

Родители (законные представители) принимали участие в проведении родительских собраний, конкурсах и праздниках, оказывали помощь в подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года.

В 2021 году в дошкольном учреждении продолжил работу Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети посещают дошкольные образовательные учреждения, в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования. Консультации родителям (законным представителям) оказывали заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

10. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

Финансовая деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществлялась в отчетный период в соответствии с финансовой деятельностью департамента финансов и управления образования администрации города Твери.

Финансирование МБДОУ детского сада № 134 осуществлялось многоканально. Финансирование осуществляется за счет областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе от оказания платных образовательных услуг. Оно позволило решать вопросы оплаты: заработная плата, текущие коммунальные платежи (вода, свет, тепло), оплата налогов, обслуживание электроустановок, пожарной сигнализации и тревожной кнопки, оперативное и техническое обслуживание кабельных линий, обслуживание тепловых узлов, оплата медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения, сервисное обслуживание системы водоочистки и замена картриджей тонкой очистки, вывоз мусора, услуги связи и интернета, работы по дезинсекции и дератизации помещений дошкольного учреждения и его территории пр.

Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

Структура доходов учреждения.

	2020	2021	Отклонение (уменьшение/ увеличение)
Поступление средств - всего, тыс. руб., в том числе:	19683,1	22459,5	+2776,4
- средства городского бюджета	6298,6	7243,2	+944,6
- средства областного бюджета	10590,2	11947,8	+1357,6
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	2794,3	3268,5	+474,2
Стоимость 1-го учащегося (воспитанника) из			

всех источников финансирования, тыс. руб. (расчет: поступление средств / колич-во детей)			
---	--	--	--

Увеличение поступлений из средств городского бюджета в 2021 г. по сравнению с 2020 г. на 944,6 тыс. руб. вызвано следующими факторами:

- поступления на заработную плату увеличились на 760,8 тыс. руб.,
- поступления на расходы на оплату коммунальных услуг уменьшились на 52,9 тыс. руб.,
- поступления на расходы на содержание имущества, прочие расходы уменьшились на 52,3 тыс. руб.,
- в 2021 г. не выделена субсидия на осуществление комплекса мер по обеспечению теплового режима и энергосбережения в дошкольных образовательных учреждениях, размер которой в 2020 г составил 74,8 тыс. руб.,
- субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области и депутатам Тверской городской Думы увеличилась на 380,0 тыс. руб.
- поступления на расходы по выплате ежемесячной компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных учреждениях уменьшились на 16,2 тыс. руб.

Увеличение поступлений из средств областного бюджета в 2021 г. по сравнению с 2020 г. на 1357,6 тыс. руб. вызвано следующими факторами:

- поступления на заработную плату увеличились на 1211,1 тыс. руб.,
- в 2021 году выделены средства (дотация) из областного бюджета на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов (шестая доля второй части) 101,6 тыс. руб.,
- поступления на учебные расходы увеличились на 1,0 тыс. руб.,
- поступления на расходы по выплате ежемесячной компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных учреждениях увеличились на 43,9 тыс. руб.

Увеличение поступлений от предпринимательской деятельности в 2021 г. по сравнению с 2020 г. вызвано следующими факторами:

- поступление родительской платы увеличилось на 466,3 тыс. руб.,
- поступление от платных услуг в 2021 г. увеличилось по сравнению с 2020 г. на 7,9 тыс. руб.

Информация об исполнении субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели (средства городского и областного бюджета).

Наименование расходов	Уточненный план, тыс. руб.	Исполнено, тыс. руб.	% исполнения
Субсидия на выполнение муниципального задания - всего	17736,9	17657,4	100
Оплата труда с начислениями	16174,3	16148,5	100
Коммунальные услуги, в том числе:	1057,5	1007,2	95
-отопление	503,2	470,2	93
-освещение	406,1	391,8	96
-водоснабжение	95,0	95,0	100
-вывоз ТБО	53,2	50,2	94
Прочие товары (услуги), в том числе:	375,3	371,9	99
-питание воспитанников (ДОУ, д/отд.)	0,0		0
Налог на имущество	129,8	129,8	100
Субсидии на иные цели – всего	1454,1	1367,8	94

- Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области и депутатам Тверской городской Думы	460,0	460,0	100
		240,0-ремонт теневых навесов, 29,6-за покраску стен в группе, 70,4-покр.фас. и рем. межп.швов, 120,0-замена дверей на противопожарные двери	
- Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (За счет средств городского бюджета)	23,0	22,1	96
		21,9- компенсация части родительской платы 0,2- услуги по зачислению денежных средств	
- Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (За счет средств областного бюджета)	971,1	885,7	91
		878,2 - компенсация части родительской платы 7,5- услуги по зачислению денежных средств	

Информация о привлечении средств из внебюджетных источников.

Наименование источника доходов	Объем привлеченных средств в 2021 году, тыс. руб.	Основные направления расходования, тыс. руб.			
		оплата труда с начислениями	оплата коммуналь-ных услуг	услуги по содержанию здания	др. расходы
1. Оказание дополнительных платных услуг населению*	121,1	68,4	3,1 3,1-теплоэнергия	13,0 13,0-авар.рем. сис.отопл.в подв.помещ.здан.,	22,0 5,6-право на использование программ для ЭВМ, 16,4-пост.пандуса <i>Остаток на лицевом счете на 01.01.2022г. 14,6</i>
2. Сдача в аренду помещений	11,3			6,3 -авар.рем. сис.отопл.в подв.помещ.здания	<i>Остаток на лицевом счете на 01.01.2022г. 5,0</i>
3. Родительская плата (за присмотр и уход в дошкольном	3134,8				2738,1 2560,4–поставка продуктов питания, 30,5- поставка лари

учреждении (группе), в лагерях с дневным пребыванием и т.д.)					морозильной, 50,4-мягкий инвентарь, 2,3-полотенца махровые 35,5-поставка моющих, дезен. средств и расход. материалов, 59,0-поставка посуды из нерж. стали, <i>Остаток на лицевом счете на 01.01.2022г. 396,7</i>
4. Продажа путевок в загородные лагеря					
5. Возмещение арендаторами коммунальных услуг	0,1				<i>Остаток на лицевом счете на 01.01.2022г. 0,1</i>
6. Штрафы, пени, неустойка.	1,2				<i>Остаток на лицевом счете на 01.01.2022г. 1,2</i>
Итого:	3268,5	68,4	3,1	19,3	2760,1

-
- * Справочная информация:
- - количество оказываемых дополнительных платных услуг в 2021 году 2 ед.
- Дополнительная образовательная программа «Ритмическая гимнастика с детьми старшего дошкольного возраста», «Игровой стретчинг с детьми старшего дошкольного возраста».
- - количество потребителей услуг 44 чел.
- - доля потребителей услуги к количеству учащихся (воспитанников) 21%.
- - реквизиты постановлений Администрации города об утверждении цен на дополнительные платные услуги населению:
- Постановление Администрации города Твери № 1217 от 15.09.2017 г. «Об установлении цен на дополнительные платные образовательные услуги».

11. Заключение

Цели и задачи, поставленные перед коллективом дошкольного учреждения на 2021 год, выполнены в полном объеме. Информация о деятельности дошкольного учреждения представлена на сайте.

Наиболее значимыми положительными результатами являются:

- исполнение муниципального задания на 100%;
- освоение основной образовательной программы дошкольного образования на 100% по всем образовательным областям;
- курсовая подготовка по актуальным проблемам и перспективам развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО – 100% педагогов в соответствии с графиком прохождения курсов ПК.

Планы и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий год:

Исходя из анализа выполнения программы, карт педагогического мастерства педагогов, их запросов, современных требований к содержанию и обновлению дошкольного образования, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

Задачи деятельности по повышению качества обучения, воспитания и оздоровления воспитанников

- 1. Повысить эффективность результатов оздоровительной работы с детьми через проектную деятельность и расширение сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта.**
- 2. Продолжить внедрение в практику работы педагогов инновационные технологии, рекомендуемые авторами инновационной программы «От рождения до школы» с целью повышения уровня познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.**
- 3. Повысить эффективность использования воспитательных возможностей календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми для решения задач патриотического воспитания дошкольников.**

Инновационная деятельность

Цель. Внедрение в 2022 году парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Задача 1. Создать материально-технические и методические условия для овладения всеми педагогами педагогическими компетенциями по реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Задача 2. Разработать циклы образовательных ситуаций в соответствии с возрастом детей и календарно-тематическим планом.