

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 134**

(МБДОУ детский сад № 134)

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 134
Протокол от 21.02.2023 № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детским садом № 134
Н.А. Николаева
Приказ от 21.02.2023 № 28-ОД

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 134 за 2022 год**

Тверь, 2023

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 134 составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года, а также уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 134. Самообследование включает в себя аналитическую деятельность ДООУ за 2022 календарный год.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

1.1. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134.

Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБДОУ детский сад № 134.

Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию с 1982 года.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Тверская область, город Тверь, проспект Чайковского, дом 1.

Сайт: <https://ds134.detsad.tver.ru> e-mail: ds134@detsad.tver.ru тел. /факс 8(4822) 34- 46 -87

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель – администрация города Твери в лице управления образования администрации города Твери.

Учредительские документы юридического лица:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер 603 от 16.10.2015 г. серия 69ЛО1 № 0001500;

- лицензия на право ведения медицинской деятельности № 69.01.01.000. М.000037.02.16 от 03.02.2016 г.

- устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 134 утвержден приказом начальника управления образования Администрации города Твери № 485 от 11.05.2021г., зарегистрирован 04.06.2021 г. в Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада №134. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье и праздничные дни).

Часы приема заведующего по личным вопросам: понедельник с 10.00 до 12.30, среда с 16.00 до 18.30.

Инфраструктура Учреждения: музыкальный (физкультурный) зал, методический кабинет, кабинет специалистов (музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре), кабинет дополнительного образования воспитанников, медицинский блок (процедурный, кабинет врача и медицинской сестры, изолятор), спортивная площадка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 876 кв.м.

В Учреждении работают 35 сотрудников, педагогов – 17 человек (без учета совместителей).

Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

Направленность группы	Возрастная категория	Возраст детей	Кол-во групп	Нормативная численность	Фактическая численность
общеразвивающая	I младшая	2-3 года	1	25	20
общеразвивающая	II младшая	3-4 года	2	50	52
общеразвивающая	средняя	4-5 лет	1	25	30
общеразвивающая	старшая	5-6 лет	2	50	52
общеразвивающая	подготовительная к школе	6-7 лет	2	50	52
общеразвивающая	группа кратковременного пребывания	3-4 лет	1		5
ИТОГО			9	200	211

1.2. Структура управления дошкольным учреждением

Сведения об администрации Учреждения:

- заведующий Николаева Наталья Александровна, педагог высшей квалификационной категории.
- старший воспитатель Тихонова Валентина Викторовна, педагог высшей квалификационной категории, Почетный работник общего и среднего образования.
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Вахмистрова Оксана Викторовна.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя на основании постановления администрации города Твери. Срок полномочий заведующего определяется в порядке и на условиях, установленных трудовым договором.

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Тверской области, решений Тверской городской Думы, постановлений и распоряжений администрации города Твери, приказов Учредителя, настоящего устава и трудового договора. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю.

В Учреждении осуществляется трехуровневая система управления.

1 уровень: заведующий определяет стратегию развития учреждения, представляет интересы государственных и общественных организаций, несет ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения.

2 уровень: старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными

работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. 3 уровень: педагоги Учреждения. В системе управления детского сада определяется роль каждого члена педагогического коллектива в достижении поставленных целей и государственно-общественных требований к дошкольному образованию.

Управление дошкольным учреждением основывается на документы федерального и регионального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», договор о взаимоотношениях МБДОУ детского сада № 134 и Учредителя, устава, локальных нормативных актов, Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями (законными представителями). Коллегиальными органами управления в Учреждении являются общее собрание работников, Совет педагогов, Попечительский совет.

1. Общее собрание трудового коллектива принимает решения по оптимальной организации образовательного процесса, созданию условий административно – хозяйственной и финансовой обеспеченности, поощрению и наказанию членов трудового коллектива.

2. Педагогический совет решает все вопросы, связанные с процессом образования дошкольников, повышением квалификации педагогических работников, внедрением инновационных технологий в педагогическую практику, изучением и распространением передового педагогического опыта, реализацией образовательной миссии учреждения.

3. Попечительский совет содействует эффективному функционированию и развитию образовательного учреждения путем привлечения дополнительных источников финансирования, укрепления связей с другими организациями.

Функции органов самоуправления закреплены уставом МБДОУ детского сада № 134, Положениями, приказами. Решения органов самоуправления оформляются протоколами и доводятся до сведения всего коллектива и родителей.

Работа всех органов самоуправления выстраивается в соответствии с Программой развития учреждения и годовым планом деятельности.

2. Кадровый потенциал

В дошкольном учреждении сложился стабильный, работоспособный, творческий педагогический коллектив, который состоит из 14 воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда логопедического пункта. Основной состав работает в дошкольном учреждении свыше 15 лет. Коллектив укомплектован педагогами на 100%.

В ДОУ работают педагоги, имеющие награды: 8 членов педагогического коллектива имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог - знак "Почетный работник общего и среднего образования Российской Федерации". Грамотами управления образования администрации города Твери награждены 5 педагогов, грамотами Министерства образования Тверской области – 1 педагог, благодарственными письмами Губернатора Тверской области – 2 педагога.

Характеристика педагогического состава по образованию

Критерий	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее педагогическое	Обучаются ВУЗ
Кол-во	10	10	8	8	2
%	56	56	44	44	11

Профессиональный уровень педагогического состава

Критерий	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты)
Кол-во	10	4	нет	4
%	56	22		22

Характеристика педагогического состава по стажу и возрасту

Критерий	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 20 лет	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 55 лет
Количество	4	9	4	5
%	22	50	22	28

Для повышения профессионализма педагогов коллектива в дошкольном учреждении была продолжена реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение начинающих воспитателей». Цель программы - повышение профессиональной компетентности и развития инновационной системы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста на основе личностно-ориентированного подхода к участникам образовательного процесса. Наряду с активными формами методического сопровождения начинающего воспитателя (консультации, семинары-практикумы, деловая игра, круглый стол и др.), проводилось традиционное наставничество (открытые просмотры, мастер - классы).

В 2022 году аттестована на высшую квалификационную категорию воспитатель Николаева Н.А., на первую категорию Пигусова Н.А., Гранкина Д.А. Результатом высокого профессионализма педагогических работников является выполнение задач годового плана дошкольного учреждения и основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Особенности образовательного процесса

Учреждение оказывает воспитанникам образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в учреждениях дошкольного образования, имеет дидактическое обеспечение для каждой возрастной группы.

Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта проходит по следующим направлениям:

- изменение форм общения с детьми (переход от авторитарных форм воздействия к общению, ориентированному на личностное своеобразие каждого ребёнка, на установление доверительных, партнёрских отношений воспитателя с детьми, поддержку детской инициативы, самостоятельности и творчества)
- изменение формы и содержания обучающих занятий - переход от фронтальных занятий к занятиям с подгруппами, использование комплексных и интегрированных занятий, образовательная деятельность во время режимных моментов, игр, прогулок;
- изменение организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в групповой комнате с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и её формы – совместной со сверстниками или индивидуальной;
- использование в работе с детьми развивающих инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Вся образовательная и воспитательная работа с детьми организована по режиму дня, который разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Циклограмма расписания режимных моментов и занятий соответствует возрастным особенностям детей. Режим дня составлен с учетом возраста детей и периода года (зимний и летний периоды).

В течение года образовательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при эффективном взаимодействии всех педагогов дошкольного учреждения. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения планировались на основе расписания непосредственно-образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями нормативных документов, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В каждой группе созданы центры познавательного развития, художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театральные-музыкальные уголки), игровой деятельности, экологического воспитания и речевого развития, а также оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Подводя итоги работы специалистов дошкольного учреждения, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за 2022 год следует констатировать успешность работы музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре. Музыкальным руководителем в соответствии с планом работы были проведены праздники, досуги и мероприятия.

Коррекционно-развивающая работа по развитию речи в логопедическом пункте строилась в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой работы дошкольного логопедического пункта, составитель учитель-логопед Волкова И.В., годовым планом, по основным направлениям: обогащение и активизация словаря, развитие произносительной стороны речи, формирование лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, развитие артикуляционной моторики, развитие общей и мелкой моторики, развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие просодической стороны речи, совершенствование зрительного восприятия и координации, развитие психических процессов. Кроме того, учитель-логопед в своей работе с детьми использует такие инновационные технологии, как Су-Джок-терапия, балансиры. На логопедическом пункте проходят обучение 26 воспитанников подготовительных групп.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Большое внимание администрация и коллектив дошкольного учреждения в 2022 году уделяли созданию условий для организации образовательной деятельности с детьми. В каждой возрастной группе была проведена инвентаризация имеющего игрового, дидактического материала, а затем составлен паспорт предметно-пространственной развивающей среды (ППРС).

В 2022 году для обеспечения образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования из областного бюджета было выделено 68 000 рублей. На эти средства были приобретены товары для детского творчества, спортивное оборудование, канцелярские товары, детская мебель (стулья).

Территория детского сада разбита на игровые участки для каждой возрастной группы, на которых имеются игровые комплексы для подвижных и спортивных игр. Оборудована

спортивная площадка для занятий физической культурой и спортом с беговой дорожкой, полосой препятствий, ямой для прыжков, площадками для игры в волейбол, баскетбол. На участке детского сада разбиты цветники, клумбы, огород.

В детском саду имеются совмещенный музыкально-физкультурный зал общей площадью 100 кв. м (гимнастические стенки, тренажеры, мягкие спортивные модули, нетрадиционное спортивное оборудование и др.), а также рояль, музыкальный центр, медиапроектор, детские музыкальные инструменты и игрушки, костюмы для детей и взрослых, фонотека, видеотека и т.д. В учреждении функционируют: выставочный зал детского творчества, фотогалерея, медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, кабинеты заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, методический кабинет, кабинет инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей, логопедический кабинет, пищеблок, прачечная, кладовая для хранения белья, подсобные помещения. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.2. Оснащение информационным и технологическим оборудованием.

Сайт: <https://ds134.detsad.tver.ru> e-mail: ds134@detsad.tver.ru тел. /факс 8(4822) 34- 46 -87

Учреждение оснащено необходимым информационным и технологическим оборудованием для полноценного функционирования: компьютеры – 4 штуки, ноутбуки – 4 (подключены к сети Интернет), МФУ – 5, мультимедийный проектор – 2, магнитофоны – 8, телевизоры – 6, музыкальный центр – 2, ламинатор – 1, брошюратор.

90% педагогов используют в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Это позволяет повысить эффективность ведения внутренней документации, создать методическую информационную базу, осуществить обмен передовым педагогическим опытом в системе интернет-технологий, организовать взаимодействие с родителями и детьми во время дистанционного проведения образовательных мероприятий. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

3.3. Учебно-методическое обеспечение учреждения

В 2022 году образовательная деятельность Учреждения выстраивалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с основной образовательной программы дошкольного образования, муниципальным заданием.

В учреждении в 2022 году реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Срок освоения основной

образовательной программы дошкольного образования – 4 года. Форма обучения воспитанников Учреждения – очная. Язык обучения – русский.

Целью работы Учреждения является обеспечение качественного дошкольного образования воспитанникам, путем создания единого образовательного пространства, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В 2022 году коллектив МБДОУ детского сада № 134 реализовывал следующие задачи по повышению качества обучения, воспитания и оздоровления воспитанников:

- 1. Повысить эффективность работы по реализации проекта «ГТО шагает в детский сад» через организацию тестирования воспитанников, а также с помощью дополнительных занятий по ОФП для воспитанников старших и подготовительных групп.**
- 2. Внедрить в практику работы педагогов технологию создания интерактивных дидактических игр с целью повышения уровня познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.**
- 3. Продолжить работу по реализации долгосрочного проекта «Тверская мозаика» как средства решения задач патриотического воспитания и реализации регионального компонента ОП ДО МБДОУ детского сада № 134.**

Инновационная деятельность

Цель. Внедрение в 2022 году парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Задача 1. Создать материально-технические и методические условия для овладения всеми педагогами педагогическими компетенциями по реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Задача 2. Разработать циклы образовательных ситуаций в соответствии с возрастом детей и календарно-тематическим планом.

Для решения этих задач использовались как традиционные формы работы с педагогическим коллективом: тематические педсоветы, теоретические семинары; семинары-практикумы; мастер-классы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, работа творческих групп, открытые мероприятия и их анализ, участие в конкурсах, организация консультативной подготовки педагогов; так и инновационные: методическое портфолио педагогов, мастер-классы, проектная деятельность.

Высшей формой методической работы в Учреждении является педагогический совет, который включает теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций). Все педагогические советы прошли в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения.

3.4. Обеспечение безопасности воспитанников и работников.

В целях предотвращения ситуаций, опасных для жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения разработана система антитеррористической защищенности, утвержден «Паспорт безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 134», который согласован с УФСБ России по Тверской области, ГУ МЧС России по Тверской области, ОВО по городу Твери – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тверской области».

В соответствии с Паспортом безопасности был составлен План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом категории объекта (территории).

В Учреждении проводится инструктаж по соблюдению требований антитеррористической защищенности воспитанников и работников 2 раза в год, а также внеплановый инструктаж по необходимости.

Территория Учреждения имеет один въезд, оснащенный воротами и две входные калитки. С целью обеспечения сохранности жизни и здоровья воспитанников в 2020 году проведены работы по монтажу системы контроля управления доступом (распашной привод на въездные ворота). Работы провело ООО «ПожГарантСервис». Два главных входа в здание оборудованы кодовыми замками. Три запасных выхода закрываются на замки.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в 2022 году установлены дополнительно к имеющимся 2 наружные видеокамеры, что позволяет отслеживать нахождение посторонних лиц на территории детского сада и каждого прогулочного участка. В 2023 году планируется установка 6-8 дополнительных видеокамер для более качественного обзора территории детского сада.

В вечернее и ночное время территория и здание охраняется сторожами, которые дежурят с 19.00 до 7.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно. В обязанности сторожа входит обход территории дошкольного, всех помещений через каждые два часа с отметкой результатов осмотра в «Журнале осмотра здания и территории дошкольного учреждения». В дошкольном учреждении имеется кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны («тревожная кнопка»), автоматическая пожарная сигнализация со звуковой системой оповещения, а также пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг». В 2022 году проведены работы по ремонту объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг».

В состоянии постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: 8 углекислотных огнетушителей, 6 огнетушителей пенных. Имеется внутренний противопожарный водопровод с 7 гидрантами. Два раза в год проводилась тренировочная эвакуация воспитанников и работников из здания дошкольного учреждения с участием работников обслуживающей организации ООО «ФОРА».

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В целях обеспечения безопасности детей один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов здания, спортивного и игрового уличного оборудования, а также сооружений детского сада, с соответствующей записью в специальном журнале. Ежедневно осуществляется оперативный контроль территории с целью обнаружения и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Результаты фиксируются в Журнале визуального осмотра территории.

В соответствии с годовым планом работы проводятся мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма, пожарной безопасности. Оформляется наглядная информация в уголках для родителей. В дошкольном учреждении в 2020 г. актуализирован Паспорт дорожной безопасности, согласованный с начальником управления образования администрации города Твери Н.В. Жуковской и начальником отдела ГИБДД УМВД России по городу Твери Ю.С.

Буданцевым.

3.5. Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
	36,7	57,5	5,8	94,2
Качество освоения образовательных областей	43	50	5	98

В июне 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ детского сада № 134.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества воспитанников	семей
Полная	184	89 %	
Неполная с матерью	21	10 %	
Неполная с отцом	1	0,5 %	
Оформлено опекунство	1	0,5 %	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	80	39 %
Два ребенка	97	47 %
Три ребенка и более	30	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

4. Дополнительное образование

В целях выполнения социального заказа родителей и развития творческих способностей воспитанников в 2022 году реализовывались:

На платной основе общеобразовательные программы дополнительного образования: - дополнительная общеобразовательная программа «Ритмическая гимнастика для детей старшего дошкольного возраста», автор музыкальный руководитель дошкольного учреждения Пилия С.Ю.,

- дополнительная общеобразовательная программа «Игровой стретчинг для детей старшего дошкольного возраста», автор инструктор по физической культуре Осипова Е.Н.

- дополнительная общеобразовательная программа «Играем в шашки», автор инструктор по физической культуре Осипова Е.Н.

- дополнительная общеобразовательная программа «Ступеньки к творчеству», составитель Тихонова В.В.

Услуга	Возраст детей	Кол-во	Продолжительность одного занятия	Руководитель	Колво детей	Цена за 1 зан.
Ритмическая гимнастика для детей старшего дошкольного	6-7 лет	2 раза в неделю	45 минут	Пилия Стелла Юрьевна	26	100 руб.
Игровой стретчинг для детей старшего дошкольного возраста	5-6 лет	2 раза в неделю	45 минут	Осипова Елена Николаевна	18	100 руб.

Играем в шашки (с апреля 2022 г.)	6-7 лет	1 раз в неделю	30 минут	Осипова Е.Н.	13	150 руб.
Ступеньки к творчеству (с сентября 2022 г.)	3-4 лет	1 раз в неделю	15 минут	Лёвина Т.А.	10	250 руб.

На бесплатной основе общеобразовательные программы дополнительного образования: - дополнительная общеобразовательная программа работы дошкольного логопедического пункта, составитель учитель-логопед Волкова И.В.

В целях своевременного выявления и оказания помощи детям, имеющим фонетико-фонематические дефекты речи в Учреждении функционирует логопедический пункт для детей, посещающих МБДОУ детский сад № 134. На основании протоколов и заключений городской психолого-медико-педагогической комиссии, приказа начальника управления администрации города Твери и приказа по Учреждению на логопедический пункт в 2022 году были зачислены 26 воспитанников из старших и подготовительных групп. Занятия с детьми проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории Волкова Ирина Викторовна, имеющая высшее дефектологическое образование и стаж работы в данной должности более 20 лет.

В дополнительном образовании было задействовано более 50 процентов воспитанников Учреждения.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает положительную динамику в сравнении с данными 2021 года. Это связано как с увеличением количества предоставляемых услуг, так и с улучшением показателей посещаемости детьми дошкольного учреждения в целом.

5. Инновационная деятельность дошкольного учреждения

Инновационной задачей дошкольного учреждения в 2022 осталось повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в вопросах обучения детей основам финансовой грамотности в связи с внедрением в 2022 – 2023 учебном году парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», далее Программа.

Весной 2022 года в соответствии с планом педагоги старших и подготовительных групп прошли курсовую подготовку по теме «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», апробировали коллектив изучал материалы различных программ по экономическому воспитанию дошкольников, подбирал методические и демонстрационные материалы. В ходе образовательной деятельности с детьми педагоги с успехом использовали материалы примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». В 2023 году запланирована тематическая проверка по оценке процесса внедрения Программы, включающая вопросы создания комплекса условий для ее эффективной реализации.

С 1 сентября 2022 года внесены соответствующие изменения и дополнения в ООП ДО учебный план МБДОУ детского сада № 134 в связи с внедрением парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5 – 7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

6. Социальное партнерство дошкольного учреждения

социальные партнеры	совместные мероприятия	цель
Муниципальное образовательное учреждение многопрофильная гимназия №12 http://tverxii.ru	<ul style="list-style-type: none"> Родительские собрания Взаимопосещения Совместные тематические, спортивные мероприятия Экскурсии в школу 	Решение проблем преемственности в обучении, воспитании и развитии детей между детскими дошкольными учреждениями и общей ступенью образования.
Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области "Тверской государственный театр кукол" http://teatr.kukoltver.ru	<ul style="list-style-type: none"> Посещение театра в театральном сезоне Экскурсии 	Приобщение <i>детей</i> к одному из направлений искусства – театру, создание условий для разностороннего развития, социализации личности
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Областная станция юных натуралистов Тверской области" http://unattver.narod.ru	Обзорные тематические экскурсии Мастер-классы Экологические праздники Детские творческие конкурсы	Воспитание экологической культуры у дошкольников, знакомство их с животным и растительным миром при непосредственном общении с живой природой.
Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена http://www.mbstver.ru/	Экскурсии Тематические встречи, развлечения Участие сотрудников библиотеки в педагогических советах Совместный проект "Почитаем, поиграем" Беседы с детьми Проведение литературных праздников, встреч с детскими писателями	Приобщение детей к художественной литературе посредством совместного творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. Развитие интереса к чтению, познавательного интереса, воспитание любознательности, формирование общей культуры детей
МОУ ДОД ДШИ № 3 им. В.В. Андреева http://3musicver.org	Экскурсии в школу Взаимопосещения Концерты	Приобщение к культурно-эстетическим ценностям, обогащение представлений о музыкальном мире; развитие познавательных интересов; побуждение к творческой деятельности.
Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ "13 ОФПС по Тверской области"	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии Совместные тренировки по эвакуации Беседы сотрудников пожарной охраны с детьми 	Формирование целостного представление культуры пожарной безопасности; знакомство с работой пожарных, с современной спасательной техникой и пр.; привитие навыков безопасного поведения
Поисково-спасательный отряд «Сова»	* Беседы сотрудников с детьми, участие воспитанников в городских мероприятиях (квесты), организованных сотрудниками	Формирование у детей представлений о безопасном поведении на улице и дома.
Центральный отдел полиции УМВД России по Тверской области https://69.мвд.рф	<ul style="list-style-type: none"> Профилактические беседы сотрудников ГИБДД УМВД России по Тверской области с воспитанниками Участие в родительских собраниях 	Привитие навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде
Тверской технологический колледж	Участие студентов в оформлении прогулочных участков детского сада	Создание образовательной среды на территории детского сада
Тверской государственный университет	Проведение занятий, режимных моментов, развлечений для детей.	Предоставление площадки для проведения студенческой практики
Тверской педагогический колледж	Совместные игры и праздники.	Предоставление площадки для проведения студенческой практики
МКУ "Центр развития образования города Твери" http://www.obraz.tver.ru	Различные формы методической работы (семинары, методические объединения и др.)	Оказание методической помощи педагогам

<p>ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1» http://1dgkb-tver.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские осмотры • Вакцинация • Консультации • Участие в родительских собраниях 	<p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>
--	---	---

В целях осуществления сетевого взаимодействия в учреждении организована совместная работа с организациями общего и дополнительного образования, культуры и спорта. Взаимодействие осуществляется на договорной основе. В 2022 году налажено социальное взаимодействие с такими социальными партнерами как Тверской технологический колледж, поисково-спасательный отряд «Сова».

Социальными партнерами выступают так же учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с детским садом. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, содержательной и интересной.

7. Результаты деятельности дошкольного учреждения

7.1 Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях.

Мероприятия и конкурсы для детей

1. Муниципальный конкурс «Звонкий голосок» – 1 место.
2. Конкурс детских театров «Мой детский театр и мы в нём актёры» – 1 место
3. Муниципальный конкурс чтецов – 2 место
4. Муниципальный фестиваль «ГТО шагает в детский сад» - 2 место
5. Муниципальный конкурс по мини-футболу среди команд дошкольных учреждений г. Твери – 1 место
6. Тестирование на сдачу норм ГТО (Подготовительная А группа - 3 золотых знака ГТО, 3 серебряных, 2 бронзовых), Подготовительная Б группа – 1 золото, 1 серебро и 2 бронзы.
7. Федеральный конкурс детских рисунков «Эколята – защитники природы» -средняя А, старшая Б, подготовительные группы.
8. Конкурс чтецов внутри детского сада (к Дню Победы)
9. Конкурс детских рисунков «Безопасность – это важно!» старшие и подготовительные группы.

Праздники и утренники в новом формате: выпускные, День матери, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в День Российской науки, Интеллектуальная игра «Здоровое питание», осенние праздники. Спортивные мероприятия на 23 февраля совместно с родителями.

7.2. Учебно-методическая деятельность педагогов

Педагогическая деятельность выстраивалась на основе проблемного анализа годового планирования, с использованием диагностирования, анкетирования, тестирования педагогов, воспитанников и родителей.

Педагогические работники имеют право на пользование следующими методическими услугами: использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;

- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания:

- Электронный журнал "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- Электронный журнал "Справочник музыкального руководителя ДОУ ";
- Электронный журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения";
- Электронный журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения";

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году была продолжена работа по подборке онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определён электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнен библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

В 2022 году воспитатели и специалисты повышали свой профессиональный уровень, посещали муниципальные методические мероприятия: постоянно-действующие семинары, методические объединения, конференции. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в соответствии с планом-графиком, утвержденным заведующим

дошкольным учреждением на базе ГБОУ ДПО Тверского областного института усовершенствования учителей по программам дополнительного профессионального образования.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

Курсы ПК по финансовой грамотности:

Николаева Н.А., Лёвина Т.А., Гранкина Д.А., Шамарина Н.Н., Андреева Е.С.

Курсы ПК по другим темам: Пигусова Н.А., Смирнова О.А., Комарова Е.В.

ПДС – выступление по темам: Николаева Н.А., Пигусова Н.А., Егорова И.В.

МО – выступление – Лёвина Т.А., Пилия С.Ю., Николаева Н.А., Гранкина Д.А., Тихонова В.В.

Региональная конференция ТвГУ: Лёвина Т.А., Николаева Н.А. Выступления и печатные работы по теме выступлений.

Выступления на педсовете: Николаева Н.А., Егорова И.В., Пугина Л.С., Комарова Е.В., др.

Прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – Николаева Н.А., Чельшева С.Н., Осипова Е.Н., на 1 - Лёвина Т.А., Пигусова Н.А., Гранкина Д.А. В 2023 планируется аттестация на высшую категорию – Комарова Е.В., Андреева Е.С., Пугина Л.С.

Педагоги участвуют в МО воспитателей и специалистов. На базе МБДОУ детский сад № 134 проводилось городское методическое объединение педагогов ОУ г. Твери, реализующих программы дошкольного образования по теме «**Использование образовательных технологий по формированию ценностного отношения детей к здоровью**». Руководитель МО старший воспитатель МБДОУ детский сад № 134 Тихонова В.В. В мероприятиях в рамках методического объединения приняли участие педагоги МБДОУ детского сада № 134 Пилия С.Ю., Осипова Е.Н., Тихонова В.В.

Педагогический персонал детского сада имеет высокий потенциал. Педагоги проходят аттестацию через каждые пять лет, что дает возможность педагогическому персоналу организовывать педагогический процесс на более качественном уровне.

В 2022 году в ДОУ было проведено: 18 запланированных консультаций, 3 внеплановые консультации по результатам оперативного контроля, 3 семинарских занятия, 5 педагогических советов, 2 мастер-класса, 3 тематических контроля, 7 открытых просмотров, где педагоги продемонстрировали коллегам умение использовать в работе новые педагогические технологии.

Принимали участие в городских методических объединениях по специальности:

музыкальный руководитель Пилия С.Ю., инструктор по физической культуре Осипова Е.Н., старший воспитатель Тихонова В.В., воспитатели групп. .

В 2022 году Николаева Н.А., Тихонова В.В., Комарова Е.В., Андреева Е.С. выступили с инновационными разработками на августовской педагогической конференции воспитателей, организованном в дистанционном режиме на базовой площадке МБДОУ детского сада № 134. где представленные ими практические материалы были высоко оценены экспертами и участниками.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровье детей обеспечивается всей системой пребывания ребенка в детском саду. Медицинскую деятельность дошкольного учреждения в соответствии с заключенным договором сотрудничества и утвержденным графиком курируют специалисты ГБУЗ ДГКБ № 1: врач – педиатр Артемонова Ольга Евгеньевна и медицинская сестра Кодряну-Руссо Екатерина Сергеевна. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок: кабинет врача, процедурный, изолятор, все помещения оснащены необходимым медицинским оборудованием.

В течение года проводились специально-организованные мероприятия по улучшению физического и психического здоровья детей и снижению заболеваемости: углубленные осмотры детей специалистами, согласно дате рождения с предварительной антропологией и оценкой психомоторного и физического развития; проведение диспансеризации детей, состоящих на учете по нозологическим группам и в зависимости от состояния здоровья детей; выполнение плана прививок с согласия родителей (законных представителей); использование здоровьесберегающих технологий, спортивные праздники и досуги, Неделя здоровья.

В помещении дошкольного учреждения постоянно соблюдаются санитарно-эпидемиологические нормы и правила, осуществляется контроль за питанием детей, режимом дня с соблюдением режима проветривания всех помещений, за соблюдением времени прогулок на свежем воздухе и за длительностью занятий.

Реализована система здоровьесберегающих технологий в разных возрастных группах с учетом индивидуального развития и здоровья детей: физкультурные занятия на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, ритмика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные минутки между организованными занятиями, релаксация, подвижные игры, оздоровительный бег в конце прогулки, гимнастика после сна. В детском саду организовано ежегодное тестирование на выполнение дошкольниками норм ГТО, проводятся фестивали и праздники, посвященные этому движению. Большое внимание уделяется знакомству детей с основами правильного питания.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей в 2022 году
1 группа	55
2 группа	147
3 группа	3
4 группа	2

8.1. Посещаемость и заболеваемость воспитанников

Возраст детей	Средняя посещаемость одним ребенком в году	Средняя заболеваемость одним ребенком в году
От 2 до 8 лет	178 дней	14,2

8.2. Организация питания в дошкольном учреждении

Приготовление пищи для воспитанников дошкольного учреждения осуществляли два повара, имеющих среднее специальное образование: Агапова Татьяна Алексеевна и Касимова Дилором Бароновна. Кладовщиком работала Иванова Наталья Григорьевна.

На пищеблоке (цех сырой продукции, цех готовой продукции, кладовая для хранения продуктов) установлены две электрические 4-х конфорочные плиты, жаровочный шкаф,

электрокипятильник, овощерезка, две электрические мясорубки, протирачная машина, электронагреватель воды, очиститель воды; имеются четыре бытовых холодильника, одна холодильная камера, электронные весы настольные и напольные, столы из нержавеющей стали для разделывания сырых овощей и фруктов, для разделывания сырого мяса, птицы и рыбы, для готовой продукции; мойки для мытья посуды, сырых овощей, фруктов, мясной продукции.

Питание ребенка - одно из ключевых факторов, определяющих качество его жизни, рост и развитие. Питание в дошкольном учреждении четырехразовое, организовано в соответствии с примерным 20-дневным меню, утвержденным приказом начальника управления образования администрации города Твери и согласованное с Роспотребнадзором по Тверской области. Систематически проводится анализ питания, выполнения натуральных и денежных норм, бракераж сырой и готовой продукции. В дошкольном учреждении создана и работает комиссия по контролю за организацией питания. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы. Контрольная порция приготовляемых блюд оставляется ежедневно и хранится в специальном холодильнике в течение 48 часов. Пища готовится с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Питание детей всех возрастных групп осуществляется в групповых помещениях. Готовую продукцию с пищеблока получают помощники воспитателей, за выполнение натуральных норм для каждого ребенка отвечает воспитатель. Большое внимание уделяется санитарно – гигиеническим и эстетическим требованиям к сервировке стола.

9. Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями)

Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) является активное вовлечение их в жизнедеятельность дошкольного учреждения, формирование у родителей (законных представителей) основ педагогического взаимодействия, представления об основных подходах в воспитании ребенка, просвещение родителей (законных представителей) в вопросах развития детей дошкольного возраста.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив дошкольного учреждения старается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Обеспечение психолого–педагогического просвещения, помощи родителям (законным представителям) воспитанников в течение учебного года осуществлялось через сайт дошкольного образовательного учреждения, наглядную информацию, размещенную на стендах групп, а также в групповых часах социальных сетей.

Родители (законные представители) принимали участие в проведении родительских собраний, конкурсах и праздниках, оказывали помощь в подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года.

В 2022 году в дошкольном учреждении продолжил работу Консультационный центр по оказанию методической, психолого–педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям (законным представителям), чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения, в целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования. Консультации родителям (законным представителям) оказывали заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

10. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет узких специалистов;

Объемно-планировочные решения помещений учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции.

Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный выход на игровую площадку.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудованы шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркирована. Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному количеству детей в группе.

В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	%
Мебель	100
Игровое оборудование	100
Производственное (технологическое оборудование)	100

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Система видеонаблюдения	8 видеокамер
Система автоматической пожарной сигнализации	В наличии
Тревожная кнопка	В наличии
Система контроля доступа на территорию	В наличии

Территория Учреждения:

Ограждение территории по периметру	да
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	частично
Наличие территории для прогулок детей (отдельно для каждой группы)	да
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	да
Наличие на территории каждой групповой площадки Теневого навеса	да
Наличие на территории наружного электрического освещения	да
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста -возрастных особенностей	да

Оснащенность помещений развивающей предметно- пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, пространства группы, пространства территории Детского сада , материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизоры с набором познавательных видео- дисков, музыкальные центры с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые
	наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей...
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления...
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, проектор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки– трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы...

Условия для Развития представлений о человеке истории и культуре	Художественная литература; настольнопечатные игры, уголки по правилам дорожного движения, о ЗОЖ, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцебросы.
Условия для развития элементарных естественно- научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития Элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.....
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Разбили новые клумбы, изготовили солнечные часы.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

Финансовая деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществлялась в отчетный период в соответствии с финансовой деятельностью департамента финансов и управления образования администрации города Твери.

Финансирование МБДОУ детского сада № 134 осуществлялось многоканально. Финансирование осуществляется за счет областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе от оказания платных образовательных услуг. Оно позволило решать вопросы оплаты: заработная плата, текущие коммунальные платежи (вода, свет, тепло), оплата налогов, обслуживание электроустановок, пожарной сигнализации и тревожной кнопки, оперативное и техническое обслуживание кабельных линий, обслуживание тепловых узлов, оплата медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения, сервисное обслуживание системы водоочистки и замена картриджей тонкой очистки, вывоз мусора, услуги связи и интернета, работы по дезинсекции и дератизации помещений дошкольного учреждения и его территории пр.

Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

Структура доходов учреждения

	2021	2022	Отклонение (уменьшение/ увеличение)
Поступление средств - всего, тыс. руб., в том числе:	22 459,5	22 738,5	+279,0
- средства городского бюджета	7 243,2	8 153,8	+910,6
- средства областного бюджета	11 947,8	11 452,8	-495,0
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	3 268,5	3 131,9	-136,6
Стоимость 1-го учащегося (воспитанника) из всех источников финансирования, тыс. руб. (расчет: поступление средств / кол-во детей)			

Увеличение поступлений из средств городского бюджета в 2022 г. по сравнению с 2021 г. на 910,6 тыс. руб. вызвано следующими факторами:

- поступления на заработную плату увеличились на 706,0 тыс. руб.,
- поступления на расходы на оплату коммунальных услуг увеличились на 107,1 тыс. руб.,
- поступления на расходы на содержание имущества, прочие расходы увеличились на 65,3 тыс. руб.,
- выделена субсидия на укрепление материально-технической базы в дошкольных образовательных учреждениях, размер которой составил 18,5 тыс. руб., в 2021 году не выделялась,
- выделена субсидия на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений в сумме 237,4 тыс.руб., в 2021 году не выделялась,
- уменьшилась субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области и депутатам Тверской городской Думы, на сумму 260,0 тыс. руб. в сравнении с 2021 годом,

– поступления на расходы по выплате ежемесячной компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных учреждениях увеличились на 36,3 тыс. руб.

Уменьшение поступлений из средств областного бюджета в 2022 г. по сравнению с 2021 г. на 495,0 тыс. руб. вызвано следующими факторами:

- поступления на заработную плату уменьшились на 692,8 тыс. руб.,
- не выделены средства из областного бюджета на повышение оплаты труда работникам муниципальных учреждений в связи с увеличением минимального размера оплаты труда, в 2021 составляла 101,6 тыс. руб.;
- выделена субсидия из областного бюджета на осуществление единовременной выплаты к началу нового учебного года работникам муниципальных образовательных организаций, расходы по оплате труда которых осуществляются за счет средств местных бюджетов в 2022 году размер которой составил 110,6 тыс. руб.,
- поступления на учебные расходы увеличились на 4,6 тыс. руб.,
- выделена субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области и депутатам Тверской городской Думы в 2022 году, размер которой составил 119,5 тыс. руб.,
- поступления на расходы по выплате ежемесячной компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных учреждениях увеличилась на 64,7 тыс. руб.

Уменьшение поступлений от предпринимательской деятельности в 2022 г. по сравнению с 2021 г. на 136,6 тыс. руб. вызвано следующими факторами:

- поступление родительской платы уменьшилось на 207,3 тыс. руб.,
- поступление средств от приносящей доход деятельности увеличилось на 70,2 тыс. руб.
- поступления от арендаторов на возмещение коммунальных расходов в 2022 г. увеличились на 0,5 тыс. руб.

Информация об исполнении субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели (средства городского и областного бюджета)

Наименование расходов	Уточненный план, тыс. руб.	Исполнено, тыс. руб.	% исполнения
Субсидия на выполнение муниципального задания - всего	17 936,5	17 787,8	99,2
Оплата труда с начислениями	16 196,4	16 171,4	99,8
Коммунальные услуги, в том числе:	1 164,6	1 063,3	91,3
-отопление	581,6	496,7	85,4
-освещение	402,0	400,6	99,7
-водоснабжение	124,1	109,2	88,0
-вывоз ТБО	56,9	56,9	100,0
Прочие товары (услуги), в том числе:	446,5	425,2	95,2
-питание воспитанников (ДОУ, д/отд.)	32,6	25,6	78,5
Налог на имущество	129,0	127,8	99,1
Субсидии на иные цели – всего	1 671,1	1 392,6	83,3
- Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за счет	59,3	55,8	94,1
		55,3 - компенсация части родительской платы; 0,5 - услуги по зачислению денежных средств	

средств городского бюджета)			
- Субсидия на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за счет средств областного бюджета)	1 035,8	761,4 755,1 - компенсация части родительской платы; 6,3 - услуги по зачислению денежных средств	73,5
- Субсидия на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	18,6	18,5 18,5-за работы по разработке ПСД	99,5
- Субсидия на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений	237,4	237,4 за предоставляемые услуги по охране	100,0
- Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области и депутатам Тверской городской Думы	320,0	319,5 100,0-приобретение кухонного оборудования; 69,5-установка системы видеонаблюдения; 50,0-поставка уличного детского оборудования; 100,0-ремонт потолков.	99,8

Информация о привлечении средств из внебюджетных источников.

Наименование источника доходов	Объем привлеченных средств, тыс. руб.	Основные направления расходования, тыс. руб.			
		оплата труда с начислениями	оплата коммунальных услуг	услуги по содержанию здания	др. расходы
1. Оказание дополнительных платных услуг населению*	153,7 <i>в том числе остаток на начало года 14,6 т.р.</i>	90,0	x	x	46,5 0,7- мед.осмотр; 45,8- поставка металлического ограждения для обустройства детских площадок <i>Остаток на лицевом счете на конец года 17,2 т.р.</i>
2. Сдача в аренду помещений	47,4 <i>в том числе остаток на начало года 5,0 т.р.</i>	x	x	x	24,6 9,6- за дезинфицирующие средства; 15,0- поставка металлического

					ограждения для обустройства детских площадок <i>Остаток на лицевом счете на конец года 22,8 т.р.</i>
3. Родительская плата (за присмотр и уход в дошкольном учреждении (группе), в лагерях с дневным пребыванием и т.д.)	2 927,5 <i>в том числе остаток на начало года 396,7 т.р.</i>	x	x	x	2 494,8 продукты питания <i>Остаток на лицевом счете на конец года 432,7 т.р.</i>
4. Возмещение арендаторами коммунальных услуг	0,5 <i>в том числе остаток на начало года 0,1 т.р.</i>	x	0,1 За электроэнергию	x	<i>Остаток на лицевом счете на конец года 0,4 т.р.</i>
5. Средства от сдачи металлолома	1,2 <i>в том числе остаток на начало года 0,0 т.р.</i>	x	x	x	1,2 поставка металлического ограждения для обустройства детских площадок <i>Остаток на лицевом счете на конец года 0,0 т.р.</i>
6. Пени, неустойка	1,6 <i>в том числе остаток на начало года 1,2 т.р.</i>	x	x	x	1,6 0,4-за дезинфицирующие средства; 1,2- поставка металлического ограждения для обустройства детских площадок <i>Остаток на лицевом счете на конец года 0,0 т.р.</i>
Итого:	3 131,9	90,0	0,1	x	2 568,7

* Справочная информация:

Количество оказываемых дополнительных платных услуг в 2022 году 4 ед.: дополнительная образовательная программа «Ступеньки к творчеству», «Ритмическая гимнастика», «Игровой стрейтчинг», «Играем в шашки».

Количество потребителей услуг 66 чел., доля потребителей услуги к количеству учащихся (воспитанников) 32%.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В качестве объектов оценки используются:

- условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

По итогам оценки качества образования в 2022 году установлено:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 148 родителей (независимая оценка качества образования), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,67 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об образовательной организации — 92,80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг — 99,70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставляемых услуг — 97,98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов — 47,27 процента. К сожалению, наш детский сад построен по старому проекту, не учитывающему новые требования в части доступности услуг для инвалидов, сама конструкция не позволяет оборудовать, например, лифты, поэтому оценка по этому критерию повлияла на общий рейтинг.

Таким образом, итоговый рейтинг МБДОУ детского сада в городе Твери по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность – 86,29%, это 9 место из 81 дошкольного образовательного учреждения, принявших участие в мониторинге.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией социологический опрос родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, проводили, используя онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов - Google – Формы.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
-в режиме полного дня (8–12 часов)		211
-в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
-в семейной дошкольной группе		0
-по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
-8—12-часового пребывания		0 (%)
-12—14-часового пребывания		0 (0%)
-круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26 (12%)
-по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

-обучению по образовательной программе дошкольного образования		26 (12%)
-присмотру и уходу		0 (%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности		10

(профиля)		
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		10 (56%)
первой		4 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		5 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (22%)
от 55 лет		5 (28%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	133,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

12. Заключение

Цели и задачи, поставленные перед коллективом дошкольного учреждения на 2022 год, выполнены в полном объеме. Информация о деятельности дошкольного учреждения представлена на сайте.

Наиболее значимыми положительными результатами являются:

- исполнение муниципального задания на 100%;
- освоение основной образовательной программы дошкольного образования на 100% по всем образовательным областям;
- курсовая подготовка по актуальным проблемам и перспективам развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО – 100% педагогов в соответствии с графиком прохождения курсов ПК.

Планы и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий год:

Исходя из анализа выполнения программы, карт педагогического мастерства педагогов, их запросов, современных требований к содержанию и обновлению дошкольного образования, коллектив детского сада ставит перед собой **следующие задачи:**

- 1. Доработать ОП ДО, приведя ее в соответствие с ФОП ДО.**
- 2. Внедрить новые педагогические технологии, рекомендованные разработчиками ФОП.**
- 3. Обеспечить методические и материально-технические условия реализации ФОП.**