

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №134
(МБДОУ детский сад №134)
г.Тверь, пр-т Чайковского, д.1, т-н 8(4822)34-46-87

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №134
Протокол от 27.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад №134
Н.А. Николаева
Приказ от «24» 02 2025г. № 24-01



Отчет
о результатах самообследования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №134
за 2025 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 134 (далее – Детский сад) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года, а также Уставом ДООУ. Самообследование включает в себя аналитическую деятельности ДООУ за 2024 календарный год.

Цель проведения самообследования Детского сада:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.
2. Подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Задачи проведения самообследования Детского сада:

1. получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

-образовательной деятельности,
-системы управления организацией, о содержания и качества подготовки обучающихся,
-организации учебного процесса,
-востребованности выпускников,
-качества кадрового обеспечения,
-качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, -
качества материально-технической базы,
-функционирования внутренней системы оценки качества образования, -
анализ показателей деятельности Детского сада

которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 (МБДОУ детский сад № 134)
Руководитель	Николаева Наталья Александровна
Адрес организации	170034, г. Тверь, проспект Чайковского, дом 1
Телефон, факс	8(4822)34-46-87
Адрес электронной почты	ds134@detsad.tver.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Твери
Дата создания	1980
Лицензия	от 16.10.2015г. серия 69ЛО1 № 0001500;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134 (далее – Детский сад) расположено в Центральном районе города Твери. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является:

- реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным уровням и направленностям,
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В Учреждении функционируют группы общеразвивающей направленности, в которых осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим функционирования групп 12 часов – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Характеристика контингента воспитанников

Детский сад посещают 196 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I-я Б младшая (от 1 до 2 лет) – 18 чел.,
- I-я А младшая (от 2 до 3 лет) – 22 чел.,
- 2 младшая (от 3 до 4 лет) – 26 чел.;
- средняя А группа (от 4 до 5 лет) – 24 чел.;
- средняя Б группа (от 4 до 5 лет) – 22 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 26 чел
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 26 чел
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 30 чел.;
- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 4 чел.

Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности – 100 %

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования.
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году образовательная деятельность Учреждения строилась на основе реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 134 , которая обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательная программа включает в себя образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и эксперименты.

С целью осуществления образования воспитанников по различным направлениям развития используются разнообразные методики и технологии; часть Образовательной программы ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами.

Парциальная программа патриотического воспитания «Тверская мозаика», авт. коллектив педагогов МБДОУ детского сада №134	Патриотическое воспитание, приобщение детей к духовным ценностям государства и общества
Парциальная программа «Финансовая грамотность», авт. Банк России	Предпосылки формирования основ финансовой грамотности

Программа «Ладушки» авторы И. Новоскольцева, И Каплунова	Музыкальное воспитание
--	------------------------

Образовательная программа основана на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей не только в новых форматах (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), но и при сохранении результативного опыта дошкольного образования (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно.

Приоритет деятельности Детского сада – *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей*, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, профилактика бытового и дорожного травматизма.

Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились для родителей консультации, семинары, практикумы, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- ✓ · комплексы дыхательной гимнастики;
- ✓ · комплексы утренней гимнастики;
- ✓ Комплексы гимнастики пробуждения;
- ✓ · сезонная профилактика ОРВИ;
- ✓ · иммунизация в ДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- ✓ · профилактическая вакцинация гриппа;
- ✓ · включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

- а также различные физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитника отечества», спортивные досуги 1 раз в месяц, спортивные праздники 1 раз в квартал.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно- просветительная работа. В группах периодически сменяется стендовая информация по здоровьесбережению с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Целью воспитательной системы Детского сада является совершенствование взаимодействия всех участников образовательных отношений «родитель – воспитанник – педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит через решение следующих *задач*:

- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- использование современных образовательных технологий;
- обеспечение методического сопровождения;
- создание современной материально-технической базы учреждения;
- использование разных форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	82.5%
Неполная с матерью	32	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0.5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	47%
Два ребенка	78	41.7%
Три ребенка и более	21	11.3%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тверской области и города Твери.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий

познавательного цикла в формате бесед, дискуссий, мастер – классов, видеороликов, выставок по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Семейные традиции»;
- «Мамины золотые руки»;
- «Герб семьи» и др.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы Детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- ✓ художественному
- ✓ физкультурно - оздоровительному.
- ✓ познавательному.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	«Бисероплетение»	Кружок	5-7 лет	26	26	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	"ОФП с элементами самбо"	Кружок	5-7 лет	83	82	+	-
3	Познавательное						
2.3	«Азбука природы»	Кружок	5-7 лет	83	82	+	-

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте, и российские мессенджеры: Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации:

<https://ds6134.detsad.tver.ru/>

Отношения с социальными партнёрами

Детский сад поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия	Основание
	ГБУ ДО "Областная станция юных натуралистов Тверской области"	- Обзорные тематические экскурсии - мастер классы - экологические праздники	Договор о сотрудничестве
	Муниципальное образовательное учреждение многопрофильная гимназия №12	- Семинары - Родительские собрания - Взаимопосещения - Совместные тематические, спортивные мероприятия - Экскурсии в школу	Договор о сотрудничестве
	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	- Организация и проведение экспериментальных исследований, прикладных, методических работ в области психологии и педагогики дошкольного образования - Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность; - Подготовка совместных публикации в научных российских и зарубежных журналах, сборниках статей и материалов научно-практических конференций	Договор о сотрудничестве
	Тверской педагогический колледж	Организация педагогической практики для студентов	Договор о сотрудничестве
	Тверской технологический колледж	Участие в создании игровой среды на прогулочных участках ДОУ	Договор о сотрудничестве
Медицина	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»	✓ по плану медицинского работника	Договор о сотрудничестве

Культура	ГБУК Тверской области "Тверская областная картинная галерея" (ГБУК ТОКГ)	• Цикл занятий раздела «Мы входим в мир прекрасного» • Мастер-классы • Консультации для педагогов ДОУ • Совместные праздники, музыкально-театрализованные представления, тематические развлечения.	Договор о сотрудничестве
	Центральная городская библиотека им. А. И. Герцена	• Экскурсии • Тематические встречи, развлечения • Участие сотрудников библиотеки в педагогических советах • Совместный проект "Почитаем, поиграем"	Договор о сотрудничестве
	Тверской театр кукол	• Экскурсии • Театрализованные представления	Договор о сотрудничестве
	Центральный отдел полиции УМВД России по Тверской области	• Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками • Участие в родительских собраниях	По плану ДОУ
Безопасность	Пожарно-спасательная часть № 4 ФГКУ "13 ОПС по Тверской области"	• Экскурсии • Совместные тренировки по эвакуации • Беседы сотрудников пожарной охраны с детьми	По плану ДОУ
	ГИБДД г. Твери	Мероприятия с участием инспектора ГАИ, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения	По плану ДОУ

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ детский сад №134 имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Объектом управления являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью — эффективное использование имеющегося в Детском саду потенциала, повышение его эффективности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	▪ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ▪ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, ▪ осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения определяются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целом установленная система управления Детским садом позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения.

Эффективность управления Детского сада определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Детским садом направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 №03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностика оценивалась тремя уровнями:

- ✓ сформировано (высокий),
- ✓ в стадии формирования (средний),
- ✓ не сформировано (низкий).

Таким образом, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядели следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	82	42	93	47	23	11	198	100
Качество освоения образовательных областей	87	44	97	49	13	6	198	99

В этом году дети показали достаточный уровень усвоения программы. По показателям отстает речевое развитие. В этом году увеличился процент не говорящих или плохо говорящих детей (звукопроизношение), на что важно обратить внимание. Направить работу на создание в группах особенно раннего и младшего возраста хорошую речевую среду, отслеживать детей нуждающихся в помощи специалистов.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОО реализуется в полном объеме.

В рамках реализации стратегии информационной безопасности, в Детском саду был организован совместный проект педагогов и родителей «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36

мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, конкурсы.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Воспитанники ДОО в 2024 году участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, организованных на разных уровнях.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ детский сад №134 организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Качество подготовки воспитанников находится на оптимальном уровне.

4.Оценка организации учебного (воспитательно- образовательного) процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется образовательная платформа «Сферум».

С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Образовательный процесс проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей. При организации образовательного процесса обеспечивается единство образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе позволяет достичь поставленных целей и задач, с учётом интеграции образовательных областей и направлений воспитания. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах (уголках) детской активности развивающей предметно-пространственной среды.

Формы работы и задачи развития образовательной деятельности определены для каждой возрастной группы, в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс дошкольного учреждения включает в себя организованную образовательную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей и образовательную деятельность при проведении режимных моментов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (основные компоненты)
--

осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	осуществляемая в ходе режимных процессов	самостоятельная деятельность детей	взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО
--	--	------------------------------------	--

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов предполагает развитие детей по всем образовательным областям в течение дня.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, экскурсия в пожарную часть. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр- конкурс макетов «Мой безопасный мир», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме видеопрезентаций. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы спортсмены», «Юные физкультурники» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласованных воспитательных воздействий на ребёнка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- общие, групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые мероприятия для родителей;
- выставки совместных с родителями творческих работ;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- дистанционные формы работы в сети Интернет: закрытые группы ВКонтакте, WhatsApp, индивидуальные и групповые чаты в различных мессенджерах;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих в ДОО детей.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://ds62.detsad.tver.ru/>)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад №134 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов.

Характеристика педагогического состава по образованию

Критерий	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профес - сиональное	Среднее педагогическое	Обучаются ВУЗ
Кол-во	10	10	9	9	1
%	53	53	47	47	5

Профессиональный уровень педагогического состава

Критерий	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты)
Кол-во	9	5	3	2
%	47	26	16	11

Характеристика педагогического состава по стажу и возрасту

Критерий	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 55 лет
Кол-во	5	5	5	7
%	26	26	26	37

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

На 29.12.2024г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

По итогам 2024 года все 18 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ в постоянно действующем семинаре для старших воспитателей со стажем работы до 5 лет
- ✓ в МО старших воспитателей Центрального района г. Твери теме «Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения. Практика профессиональной деятельности» (для старших воспитателей со стажем работы в должности до 5 лет).
- ✓ в МО музыкальных руководителей Центрального района г. Твери

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Тверским областным институтом усовершенствования учителей в рамках образовательной и методической работы.

Вывод: в МБДОУ детский сад №134 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и способствовала качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы, обеспечивала развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект пособиями и разработками по инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания:

- ✓ Электронный журнал "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- ✓ Электронный журнал "Справочник музыкального руководителя ДОУ ";
- ✓ Электронный журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения";
- ✓ Электронный журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения";

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

Необходимо пополнять учебно-методическую базу Детского сада программно методическим обеспечением в соответствии с введением ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет доп.образования – 1;

Объемно-планировочные решения помещений Детского сада обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции.

Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

Планировка помещений Детского сада обеспечивает возможность формирования

изолированных помещений для каждой детской группы - раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной.

Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал), а также иные помещения (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения.

В зданиях Детского сада предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Оборудование основных помещений Детского сада соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудованы шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркирована. Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному количеству детей в группе.

В Детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	%
Мебель	100
Игровое оборудование	100
Производственное (технологическое оборудование)	100

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности:

Система видеонаблюдения	9 видеокамер
Домофон	В каждой группе
Система автоматической пожарной сигнализации	В наличии
Тревожная кнопка	В наличии

Система контроля доступа на территорию	В наличии
--	-----------

Территория Учреждения:

Ограждение территории по периметру	да
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	да
Наличие территории для прогулок детей (отдельно для каждой группы)	да
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	да
Наличие на территории каждой групповой площадки Теневого навеса	да
Наличие на территории наружного электрического освещения	да
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей	да

Обеспеченность помещений оборудованием:

Оборудование	%
Мебель	100
Игровое оборудование	100
Производственное (технологическое оборудование)	100

Оснащенность помещений Детского сада развивающей предметно- пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, пространства группы, пространства территории Детского сада , материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников:

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизоры с набором познавательных видео- дисков, музыкальные центры с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей...
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления...
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, детские музыкальные инструменты, проектор, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки– трансформеры, схемы построек
Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы...
Условия для Развития представлений о человеке истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, о ЗОЖ, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки

	гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольцобросы.
Условия для развития элементарных естественно- научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития Элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.....
Условия для развития речи	Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам .

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности

воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В качестве объектов оценки используются:

- ✓ условия, обеспечивающие образовательную деятельность;
- ✓ качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ✓ качество результатов образовательной деятельности.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего отчетного периода.

Проводимые мероприятия ВСОКО в отчетном периоде:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации основных образовательных программ;
- ✓ контроль освоения основных образовательных программ;
- ✓ оценка динамики индивидуального развития воспитанников;
- ✓ оценка результатов освоения ООП ДОО;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году установлено:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов и 64 % стали обучающимися гимназий города. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2024 по 22.10.2024 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, совете родителей.

2. Развитие кадрового потенциала:

- Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы.
- Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.
- Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДООУ.

3. Развитие информационного пространства ДООУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.