

СОГЛАСОВАНО:

На Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 134

Председатель /  / Николаева Н.А.

Протокол от № 01.09.2025

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ детским садом № 134

Н.А. Николаева /  ФИО

детский сад
Приказ от № 01.09.2025 № 118-ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид учебно-методической документации, сопровождающей реализацию ОП ДО

на 2025 – 2026 уч.г.

Период

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 134

Наименование образовательной организации полное

Срок действия: 1 год
с 01.09.2025 по 31.08.2026

Срок хранения: 5 лет
с 01.09.2025 по 01.09.2030

Учебный план

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ детский сад №134 планируется функционирование 8 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (2-3 года) – 1-я младшая А группа, 1-я младшая Б группа
- 2-я младшая группа (3-4 года) – 2-я младшая группа
- средняя группа (4-5 лет) – средняя группа
- старшая группа (5-6 лет) – старшая А группа, старшая Б группа
- подготовительная группа – подготовительная А группа, подготовительная Б группа

Пояснительная записка

к планированию образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ детский сад №134 на 2025 - 2026 учебный год по реализации ОП ДО разработан в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г.;
- Устав МБДОУ детский сад №134
- ОП ДО МБДОУ детский сад №134

Учебный план МБДОУ детский сад №134 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Пояснительная записка к планированию образовательной деятельности детей с 2 до 7 лет.

Обязательная часть состоит из федерального и национально - регионального компонентов. В обязательной части обозначены направления развития воспитанников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации соответствующих разделов общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, включены кружки, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей. В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом ДОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент ДОУ не менее 40%.

Обязательная (базовая) часть:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 26 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Основная цель учебного плана - регламентирование учебно-познавательной деятельности на занятиях.

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планирование образовательной нагрузки разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура проводится 3 раза в неделю: 2 раза в спортзале и 1 раз на улице.

Образовательная область «Познавательное развитие» представлено следующими видами деятельности: ознакомление с окружающим миром проводится 1 раз в неделю во всех группах, в подготовительной – 2 раза; ФЭМП 2 раза в неделю в старшей и подготовительной группах, 1 раз в неделю в первой младшей, во второй младшей и средней группах.

Образовательная область «Речевое развитие» предполагает развитие речи 1 раз в неделю. В старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю. В подготовительных группах второй час предусматривает подготовку к обучению грамоте. С основами обучению грамоте начинаем знакомить с 3 – 4 лет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена следующими видами деятельности: музыка - проводится 2 раза в неделю, рисование - проводится 1 раз в неделю в младших и средней группах, два раза в старших и

подготовительных, лепка и аппликация проводятся 1 раз в две недели.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие предполагает формирование социальных отношений, основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения, а также трудовое воспитание детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна (1 занятие) Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности проводят физкультминутку. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Организация жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ предусматривает также взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности, самостоятельную деятельность детей, оздоровительную работу.

Взаимодействие взрослого с детьми предполагает ежедневно во всех возрастных группах чтение художественной литературы, игровую деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурство, прогулки.

Самостоятельная деятельность детей предполагает ежедневно самостоятельные игры, познавательно-исследовательскую деятельность, самостоятельную деятельность в центрах (уголках) развития.

Ежедневная оздоровительная работа предполагает утреннюю гимнастику, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, физкультминутки и динамические паузы на занятиях и между ними.

Объем недельной образовательной нагрузки в учреждении на 2025–2026 учебный год
Младший дошкольный возраст

Образовательные области		Содержание образовательной деятельности	Младший дошкольный возраст												Старший дошкольный возраст					
			1 младшая группа от 2 до 3 лет			2 Младшая группа от 3 до 4 лет			Средняя группа от 4 до 5 лет			Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет					
Продолжительность образовательной деятельности			10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.					
Максимально допустимо по СанПин 1.2.4.3685-21			20 мин.			30 мин.			40 мин.			50 мин. в I половине дня 25 мин. в II половине дня			1,5 часа в I половине дня 30 мин. в II половине дня					
			нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год	нед.	Мес.	Год			
Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»	Физкультура в помещении на прогулке	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72				
Познавательно-исследовательская деятельность ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Математические представления Окружающий мир/природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36				
		1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72				
		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72				
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72				
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72				
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18				
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18				
Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи Подготовка детей к общению грамоте	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36				
ИТОГО:		10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504				

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

- парциальной программы «Программа развития речи дошкольников» авт. О.С.Ушакова;
- парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» авт. И.Новоскольцева, И Каплунова;
- парциальной программы «Финансовая грамотность»
- парциальной программы патриотического воспитания «Тверская мозаика» авт. коллектив педагогов МБДОУ детского сада № 134.